

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Anih, E & Nurhasanah, N. (2016) *Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Paket Kurikulum 2013 Kelas 4 Sekolah Dasar Menggunakan Grafik Fry* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1(2) 181- 189 diakses pada tanggal 25 juli 2020 <https://journal.stkipsubang.ac.id>
- Awaludin. (2017) *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia* Yogyakarta : Deepublish.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Hardjasujana, A. S. & Mulyati Yeti. (1996). *Membaca 2*. Jakarta : Depdiknas
- Imam, M. C., Laksono, K., Suhartono. (2018) *Keterbacaan Teks dalam Buku Siswa Kelas VI Sekolah Dasar* Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian 4 (1) diakses pada tanggal 25 juli 2020 <https://journal.unesa.ac.id>.
- Mahmud . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Masyud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember : LPMPK.
- Mulyana. (2005) *Kajian Wacana* Yogyakarta : Tiara Wacana
- Novianto, A & Mustadi, A. ( 2015) *Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif , Scientific Apprpach. dan Autemtic Assesment Sekolah Dasar* Jurnal Kependidikan 45 (1) 1- 5 diakses pada tanggal 25 juli 2020 <https://journal.uny.ac.id>
- Nurlaili. (2011) *Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana dala, LKS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 - 6 dan Keterpahamiannya*. ISSN 1412 – 565X Edisi Khusus no 1 diakses pada tanggal 25 juli 2020 <http://jurnal.upi.edu/file/16-Nurlaili.pdf>
- Prastowo, A. (2018) *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar* Depok : Prenada Media Group.
- Rusman. (2015) *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian* Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sari, V. I. (2017) *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Jenjang SMP Menggunakan Teori FRY* Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia 2 (3)
- Saroni, N, dkk. (2016) *Analisis Tingkat Keterbacaan Pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan grafik fry* Seminar Nasional KSDP S1 PGSD tidak dipublikasikan
- Setiawati, E. & Rusmawati, R. (2019). *Analisis Wacana Konsep, Teori dan Aplikasi*. Malang : UB Press.

- Sitepu, B. P . (2012). *Penulisan Buku Teks Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung Alfabeta.
- Sugiono. (2015) . *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. (2009) *Metodelogi Penelitian Pendidikan* Jakarta : Bumi Aksara
- Suladi, dkk. (2000) *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pembelajaran SLTP*. Jakarta : Pusat Bahasa
- Surya, M. (2015). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasinya*. Bandung : Alfabeta.
- Syamsul, A, dkk. (2016) *Keternacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII dengan Grafik Raygor* Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni 3(2)
- Tarigan, H. G. (2009) *Pengajaran Wacana* Bandung : Angkasa
- Wibowo, S. F (2015) *Analisis Tingkat Keterbacaan Teks pada Buku Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Bagi Kelas VII SMP/ MTS Berdasarkan Teknik Klos* Jurnal Sirik Bastra 3 (1) 37 – 44 diakses pada tanggal 25 juli 2020 [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net)
- Yasa, K.N. (2013). *Kecermataan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Kefektifan Teks*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran jilid 46 (3) 238- 245 diakses pada tanggal 25 juli 2020 <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Zahro, N. H. (2015) *Analisis Tingkat Keterbacaan dalam Buku Teks Pembelajaran Tematik Terhadap Kurikulum 2013 Tingkat SD / MI Kelas 2* Jurnal Nosi 3 (2) 176 – 185 diakses pada tanggal 25 juli 2020 <https://scholar.google.co.id>