

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. jakarta: Rieneka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barhoumi, C. (2015). The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students' Knowledge Management. *CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 6(3), 221–238.
- Darwis, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Djabidi, F. (2016). *Management Pengelolaan Kelas*. malang: Madani.
- Djamarah, & Syaiful, B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadli. (2014). Model Pembelajaran Jejaring Sosiall Pada Pelajaran Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(2).
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. jakarta: gramedia.
- Jumiatmoko. (2016). Whatsapp Messengger dalam tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademia*, 3(1).
- Khairuni, N. (2016). Dampak Positif dan negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Ahlak Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(1).
- Mustakin. (2020). Efektifitas pembelajaran daring menggunakan media online selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Poerwadarminta, W. J. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. jakarta: pn balai pustaka.
- Pramudya, N. D. (2016). Analisis kesulitan belajar siswa kelas VII dalam pembelajaran matematika denga menggunakan pendekatan saintifik. In *skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar. *Orbith*, 14(1), 59–67.

- Prastianingsih, D. R., Dkk. (2013). Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 3 Haji Pemanggilan Kabupaten Lampung Tengah. In *jurnal penelitian*. bandar lampung: Universitas Lampung.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Media Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1).
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Utami, Y. P., Cahyono, Arius Alan Dheri. (2020). Study at Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1).
- Widhiasari, M., Umami, N., & Sukawatus, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial WhatsApp Terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis kelas X SMK Negeri 2 Boyolagu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2).
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2).