

**ANALISIS MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK NGALIWAT  
PENDEKATAN *SOMATIC AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL* (SAVI)**

**(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Tehnik Studi Sastra)**

**KU**

**Caroline Restu Pertiwi**

**165060042**

**ABSTRAK**

Panilitian ieu dilakukeun pikeun nangtoskeun Motivasi Diajar Siswa ngalangkungan Pendekatan Suku Audisi *Visual Intelektual* (SAVI). Kalayan tujuan pikeun terang konsép Pendekatan *Somatic Visual Intelektual* (SAVI) sareng pangaruh Motivasi Diajar Siswa ngalangkungan Pendekatan SAVI. Panilitian ieu dimotivasi ku motivasi diajar rendah murid anu masih henteu muncul dina prosés diajar. Ieu kusabab pendidik henteu nyayogikeun inovasi diajar, anu nyababkeun prosés diajar janten bosen sareng henteu rupa-rupa. Dina panilitian ieu, panaliti ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan metode studi pustaka. Fokus panalungtikan nyaéta analisis analisis motivasi diajar siswa ngaliwatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI). Panilitian ieu ngagunakeun téknik ngumpulkeun data dina bentuk hasil analisis data sapertos sumber deduktif, induktif, interpretatif, komparatif tina jurnal sareng buku. Panilitian ieu ngabahas konsép pendekatan SAVI anu nekenkeun kagiatan anu pikaresepeun sabab ngalibatkeun kagiatan ragana sareng indrawi. Pendekatan *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) mangaruhan motivasi diajar siswa sabab éta nyayogikeun sareng daék diajar langkung pikaresepeun.

**Kecap Pamageh:** *Somatic Auditori Visual Intelektual*, Motivasi Belajar