**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**
***COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**
**TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**
**PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV**
**SEKOLAH DASAR**(PenelitianTindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cibadak 02 Kecamatan Bale Endah Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

**BAB I**
**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**
* Kualitas pendidikan tergolong rendah
* Perubahan dari KTSP ke Kurikulum 2013
* Tuntutan menjadi guru profesional
* Rendahnya aktivitas dan hasil belajar di kelas IV SDN Cibadak 02
1. **Identifikasi Masalah**
* Kurangnya motivasi belajar siswa.
* Penggunaan model dan media pembelajaran yang kurang optimal bahkan kurangnya ketersediaan media.
* Rendahnya kemampuan siswa tentang keberagaman budaya bangsaku.
* Konsentrasi siswa terganggu karena keadaan kelas tidak kondusif.
1. **Rumusan Masalah**
* Bagaimanakah perencanaan dan penerapan model pembelajaran *cooperative script* tentang keberagaman budaya bangsaku?
* Apakah dengan penerapan model pembelajaran *cooperative script* akan meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN CIbadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku?
* Apakah dengan penerapan model pembelajaran *cooperative script* akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku?

**D. Tujuan Penelitian**

* Secara umum : “Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tentang keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SDN Cibadak 02 Baleendah”.
* Secara khusus :
1. Untuk mencoba merencanaan dan menerapkan model *cooperative script* pada siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN CIbadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku dengan model pembelajaran *cooperative sript* ; dan
3. Untuk meningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script*.
4. **Manfaat Penelitian**
5. **Manfaat teoretis** : Secara teoretis penelitian ini diharapkan untuk dapat dijadikan bahan pengembangan pengetahuan keilmuan bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi guru serta calon guru pada khususnya.
6. **Manfaat praktis** :
7. Bagi siswa
8. Bagi guru
9. Bagi sekolah
10. **Definisi Operasional**
11. Aktivitas Belajar
12. Hasil Belajar
13. Keberagaman Budaya Bangsaku
14. Model *Cooperative Script*

**BAB II**
**KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. **Pembelajaran Tematik dengan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV SDN Cibadak 02 Berdasarkan Kurikulum 2013**
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar
4. Pembelejaran Tematik di SD Kelas IV
5. Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku
6. Aktivitas dan Hasil Belajar
7. Model *Cooperative Script*
8. **Hasil Penelitian Terdahulu**
* SDN Cijati Majalengka
1. **Kerangka Pemikiran**
2. Kerangka Berpikir
3. Kerangka Berpikir Model *Cooperative Script*
* Konidisi
* Tindakan
* Hasil
1. **Asumsi dan Hipotesis Penelitian**
2. Asumsi : Merupakan suatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti harus dirumuskan secara jelas.
3. Hipotesis : Berdasarkan kerangka berpikir, hipotesis disini yaitu penggunaan model *cooperative script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

**BAB III**
**METODE PENELITIAN**

1. **Setting Penelitian**
2. **Subjek dan Objek Penelitian**
3. **Metode Penelitian**
* Observasi
* PTK
* Kombinasi
* Perbaikan
1. **Desain Penelitian**
* Siklus I
* Siklus II
1. **Operasional Variabel**
* Input : guru dan siswa serta bahan ajar
* Proses : penggunaan model *cooperative script*
* Output : keberagaman budaya bangsaku
1. **Rancangan Metode Pengumpulan Data**
* Angket
* Wawancara
* Observasi
* Tes
1. **Pengembangan Instrumen Penelitian**
2. Metode Pengumpulan Data
* Angket
* Wawancara
* Observasi Aktivitas Siswa dan Guru
* LKS
1. Teknik Pengumpulan Data
* Pemberian Tes
* Pengamatan (Observasi)
1. **Rancangan Analisis Data**
2. Data Kualitatif
3. Data Kuantitatif
4. **Indikator Keberhasilan**
5. Penilaian RPP
6. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran
7. Hasil Belajar Siswa
8. Respons Siswa

**BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Profil Subjek dan Objek Penelitian**
2. Profil Subjek Penelitian
3. Profil Objek Penelitian
4. **Hasil Penelitian dan Pembahasan**
5. Hasil Penelitian
* Perencanaan
* Pelaksanaan
* Observasi
* Refleksi
1. Pembahasan
* Hasil tes sebelum dan sesudah pembelajaran keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model *cooperative script*
* Aktivitas Belajar Siswa
* Hasil Belajar Siswa

**BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**
2. **Saran**
* Untuk Pendidik
* Untuk Peserta Didik
* Untuk Sekolah
* Bagi Peneliti Selanjutnya