**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**   
***COOPERATIVE SCRIPT* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
**TENTANG KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**   
**PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV**   
**SEKOLAH DASAR**(PenelitianTindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cibadak 02 Kecamatan Bale Endah Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

* Kualitas pendidikan tergolong rendah
* Perubahan dari KTSP ke Kurikulum 2013
* Tuntutan menjadi guru profesional
* Rendahnya aktivitas dan hasil belajar di kelas IV SDN Cibadak 02

1. **Identifikasi Masalah**

* Kurangnya motivasi belajar siswa.
* Penggunaan model dan media pembelajaran yang kurang optimal bahkan kurangnya ketersediaan media.
* Rendahnya kemampuan siswa tentang keberagaman budaya bangsaku.
* Konsentrasi siswa terganggu karena keadaan kelas tidak kondusif.

1. **Rumusan Masalah**

* Bagaimanakah perencanaan dan penerapan model pembelajaran *cooperative script* tentang keberagaman budaya bangsaku?
* Apakah dengan penerapan model pembelajaran *cooperative script* akan meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN CIbadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku?
* Apakah dengan penerapan model pembelajaran *cooperative script* akan meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku?

**D. Tujuan Penelitian**

* Secara umum : “Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tentang keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SDN Cibadak 02 Baleendah”.
* Secara khusus :

1. Untuk mencoba merencanaan dan menerapkan model *cooperative script* pada siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku.
2. Untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas IV SDN CIbadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku dengan model pembelajaran *cooperative sript* ; dan
3. Untuk meningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Cibadak 02 tentang keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script*.
4. **Manfaat Penelitian**
5. **Manfaat teoretis** : Secara teoretis penelitian ini diharapkan untuk dapat dijadikan bahan pengembangan pengetahuan keilmuan bagi dunia pendidikan pada umumnya dan bagi guru serta calon guru pada khususnya.
6. **Manfaat praktis** :
7. Bagi siswa
8. Bagi guru
9. Bagi sekolah
10. **Definisi Operasional**
11. Aktivitas Belajar
12. Hasil Belajar
13. Keberagaman Budaya Bangsaku
14. Model *Cooperative Script*

**BAB II**  
**KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN**

1. **Pembelajaran Tematik dengan Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku di Kelas IV SDN Cibadak 02 Berdasarkan Kurikulum 2013**
2. Kompetensi Inti
3. Kompetensi Dasar
4. Pembelejaran Tematik di SD Kelas IV
5. Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku
6. Aktivitas dan Hasil Belajar
7. Model *Cooperative Script*
8. **Hasil Penelitian Terdahulu**

* SDN Cijati Majalengka

1. **Kerangka Pemikiran**
2. Kerangka Berpikir
3. Kerangka Berpikir Model *Cooperative Script*

* Konidisi
* Tindakan
* Hasil

1. **Asumsi dan Hipotesis Penelitian**
2. Asumsi : Merupakan suatu yang diyakini kebenarannya oleh peneliti harus dirumuskan secara jelas.
3. Hipotesis : Berdasarkan kerangka berpikir, hipotesis disini yaitu penggunaan model *cooperative script* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

**BAB III**  
**METODE PENELITIAN**

1. **Setting Penelitian**
2. **Subjek dan Objek Penelitian**
3. **Metode Penelitian**

* Observasi
* PTK
* Kombinasi
* Perbaikan

1. **Desain Penelitian**

* Siklus I
* Siklus II

1. **Operasional Variabel**

* Input : guru dan siswa serta bahan ajar
* Proses : penggunaan model *cooperative script*
* Output : keberagaman budaya bangsaku

1. **Rancangan Metode Pengumpulan Data**

* Angket
* Wawancara
* Observasi
* Tes

1. **Pengembangan Instrumen Penelitian**
2. Metode Pengumpulan Data

* Angket
* Wawancara
* Observasi Aktivitas Siswa dan Guru
* LKS

1. Teknik Pengumpulan Data

* Pemberian Tes
* Pengamatan (Observasi)

1. **Rancangan Analisis Data**
2. Data Kualitatif
3. Data Kuantitatif
4. **Indikator Keberhasilan**
5. Penilaian RPP
6. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran
7. Hasil Belajar Siswa
8. Respons Siswa

**BAB IV  
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. **Profil Subjek dan Objek Penelitian**
2. Profil Subjek Penelitian
3. Profil Objek Penelitian
4. **Hasil Penelitian dan Pembahasan**
5. Hasil Penelitian

* Perencanaan
* Pelaksanaan
* Observasi
* Refleksi

1. Pembahasan

* Hasil tes sebelum dan sesudah pembelajaran keberagaman budaya bangsaku dengan menggunakan model *cooperative script*
* Aktivitas Belajar Siswa
* Hasil Belajar Siswa

**BAB V  
KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**
2. **Saran**

* Untuk Pendidik
* Untuk Peserta Didik
* Untuk Sekolah
* Bagi Peneliti Selanjutnya