

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2019). *Konsep dasar bahasa indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anih, E., & Nurhasanah, N. (2016). Tingkat keterbacaan wacana pada buku paket kurikulum 2013 kelas 4 sekolah dasar menggunakan formula grafik fry. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2). Hlm. 181-189.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian, suatu praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto & Tutik, R. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, E. A. (2019). *Tingkat keterbacaan wacana pada buku tematik kurikulum 2013 kelas iv sd berdasarkan grafik fry*. Skripsi Prodi PGSD, Universitas Jember: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, W. W. R. (2018). *Wacana dalam bahasa indonesia*. Klaten: Intan Pariwara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fithrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gani, E. (1990). *Pembinaan keterangan menulis di perguruan tinggi*. Buku Ajar. Padang: DIP Proyek UNP.
- Gumono. (2013). Analisis tingkat keterbacaan buku siswa bahasa indonesia kelas VII berbasis kurikulum 2013. *Diksa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2). Hlm.132-141.
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardini, I & Dewi, P. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Harjasujana & Mulyati, Y. (1996). *Membaca 2*. Jakarta: Depdikbud Dikdasmen.
- Harjasujana, dan Mulyati. Y. (1997). *Membaca 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasanah, A. (2019). *keterbacaan buku teks bahasa indonesia edisi revisi 2017 SMP kelas VII berdasarkan formula grafik fry di SMP Negeri Kota*

Tangerang Selatan. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Bahasa Indonesia, UIN Jakarta: Tidak Diterbitkan.

- Hayati, R. (2019). *Pengertian teknik analisis data, jenis, dan cara penulisannya*. Diakses dari laman web tanggal 1 September 2020 dari: <https://penelitianilmiah.com/teknik-analisis-data/>
- Hermawan, A. (2009). *Penelitian bisnis*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hidayati, P. P., arifin, A., Inggriyani, F. (2018). Penggunaan formula grafik *fry* untuk menganalisis keterbacaan wacana mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*. 5(2). Hlm. 116-124.
- Imam, M. C., Laksono, K., & Suhartono. (2018). Keterbacaan teks dalam buku siswa kelas VI sekolah dasar. *JRPD: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 4(1).
- Junaiyah, H. M., & Arifin, E. Z. (2010). *Keutuhan wacana*. Jakarta: Grasindo.
- Kaldun, M. I. (2016). Tingkat keterbacaan wacana nonfiksi pada buku teks bahasa indonesia pegangan siswa SMA kelas X kurikulum 2013 dengan menggunakan metode grafik *fry*. *Jurnal Humanika*. 16(1).
- Kamidjan. (2004). *Keterampilan membaca*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurnia, I. (2015). Keterbacaan teks dan kebudayaan pada buku siswa kelas V SD terbitan kemendikbud. *Riksa Bahasa*. 1(2). Hlm. 203-212.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mamat, S.B., dkk. (2005) *Pedoman pelaksanaan pembelajaran tematik*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, Depag RI.
- Nababan, P. W. J. (1987). *Ilmu pragmatik: teori dan penerapannya*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurlaili. (2011). pengukuran tingkat keterbacaan wacana dalam teks mata pelajaran indonesia kelas 4-6 SD dan keterpahamannya. *JPS*. 1(1). Hlm 167-177.
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik: kesantunan imperatif bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Manajemen pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakri, A. (1994). *Petunjuk bagi pengarang, penyunting, dan korektor*. Bandung: ITB.
- Saroni, N., Widodo, H. S., & Mudiono, A. (2016). Analisis keterbacaan teks pada buku tematik terpadu kelas V SD berdasarkan grafik *fry*. *Prosiding Seminar Nasional*. Hlm. 157-164.
- Senjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Suardi. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tampubolon, D. P. (1990). *Kemampuan membaca teknik, teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1987). *Pengajaran wacana*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Trianti. (2013). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini tk/ra dan anak usia awal SD/MI*. Jakarta: Kencana-Pernada Media Group.
- Wibowo, S. F. (2015). analisis tingkat keterbacaan teks pada buku bahasa indonesia wahana pengetahuan bagi kelas vii smp/mts berdasarkan analisis teknik klos. *Sirok Bastra*. 3(1). Hlm. 37-44.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2018). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yasa, K.N., Utama. M., & Martha. N. (2013). Kecermatan formula *flesch*, *fog index*, *grafik fry*, *smog*, dan *bi* sebagai penentu keefektifan teks berbahasa indonesia. *E-journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (2). Hlm. 1-12.