

ABSTRAK

Epi Patimah (2020), **UPAYA MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, AND EXTENDING).**

Permasalahan yang diangkat mengenai konsep berpikir kritis, model pembelajaran *CORE*, serta upaya peningkatan model pembelajaran *CORE* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa. Dengan didasarkan adanya sebuah permasalahan rendahnya tingkat tren dalam membaca, matematika dan sains masih rendah serta perlu adanya solusi pembaharuan dalam penggunaan model pembelajaran yang dapat meningkatkan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending)*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan *Editing, Organizing dan Finding*. Analisis data yang menggunakan pendekatan Deduktif, Induktif dan Komparatif. Kemampuan berpikir kritis siswa lebih tinggi disebabkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *CORE* membagikan peluang kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya melalui interaksi dengan teman satu timnya atau satu kelompoknya dan mentransfer pengetahuan yang dimiliki untuk mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah yang diberikan. Hasil penelitian di atas dapat disimpulkan dengan dengan beberapa hal: Pertama terdapat perbedaan atau pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa dengan memakai model pembelajaran *CORE*. Kedua ada korelasi antara penggunaan model *CORE* dengan kreativitas atas kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Model Pembelajaran CORE