**DAFTAR PUSTAKA**

Agus, Suprijono. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ahmad, Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.

Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada. Media Group.

Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.* Prestasi Pustaka. Jakarta.

Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk Write.* Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Atmini, Sari. (2017). *Matematika 6 untuk SD/MI Kelas VI*. Bogor: Quadra.

Astuti, W. (2012). *Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jamur di SMA.* (Online).(http://jurnal.untan.ac.id/index. php/jpdpb/article/view/3446, diakses 1 Maret 2017).

Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating (K-8) Helping Children Think Mathematically.* NewYork: Macmillan Publishing Company.

Bastiar, Bernadus. (2007). *Model Artikulasi.www. pembelajaran.com.* Diterbitkan pada 24 September.

Bloom, B. S. Ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*: *Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.

Brooks, J.G., & Brooks, M.G. (1993). *In Search of Understanding. The Case for Constructivist Classroom.* Alexandria: ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).

Cai, J., Lane, S., & Jakabcsin, M.S. (1996). Assesing Students Mathematical Communication. *Official Journal of The Science and Mathematics*. 96 (5), 238-246.

Creswell, John W. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research.* Thousand Oaks. CA: Sage.

Creswell, John W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Desriana, G. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pkn Kelas VII SMP IT AL-BAYINAH PEKANBARU.*(Online).(http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1089/jurnal%20Ginta%20Desriana.pdf, diakses 21 Maret 2018).

Dimyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Elizabeth B. Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Fauzi. (2015). *Media Kartu Bilangan*. 29 Desember 2015. http://fauzianang 160.co.id/2015/01/media-kartu-bilangan-sebagai-upaya.html.

Fedi, Sebastian. (2013). *Pengertian Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi dalam Pembelajaran Saintifik*. Didownloads/Sebastian Fedi.

Fosnot, Catherine Twomey & Maarten Dolk. (2001). *Young MATHEMATICIANS AT WORK, Constructing Number Sense, Addition, and Subtraction.* United States of America: acid-free paper.

Fraenkel, J. & Wallen, N. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education.* Second Edition. New York: McGraw-Hill Inc.

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Indrawan, R & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung: Alfabeta.

Ismiyati. (2016). *Peningkatan hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kauman Kidul Salatiga 1 Tahun Pelajaran 2015/2016.* Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Vol.3, No. 2, April 2019, pp. 71-78.

Kartika. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Karang Jaya Tahun Pelajaran2014/2015.*(Online).(http://mahasiswamipastkipllg.com/respitory/JURNAL%2520YENI.pdf, diakses 1 Maret 2017).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kholik. (2011). http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/*metode-pembelajaran-konvensional/.*

Kilpatrick, J., Swafford, and B. Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics.* Washington, DC: National Academy Press.

Lestari, Eka. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Aditama.

Maharani, R., Mardiyana,. Dan B. Usodo. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (TSI) dan Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015.* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 4(2): 129-139.

Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Disposition in Mathematics.* [http://www.education.auckland.ac.nz/webdav/site/education/shared/about/research/docs/FOED%20Papers/Issue%2011/ACE Paper 3 Issue11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/webdav/site/education/shared/about/research/docs/FOED%20Papers/Issue%2011/ACE%20Paper%203%20Issue11.doc). (diunduh 21 November 2011).

Morse, J.M. (1991). Approaches to Qualitative-Quantitative Methodological Triangulation. *Nursing Research*. 40(1). 120-123.

Mulyana, Deddy. (2008). *Komunikasi Efektif “Suatu Pendekatan Lintas Budaya”*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mustain. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Artikulasi pada siswa Kls X Madrasah Aliyah (MA) Raudhatul Mubtadin Kundur Kecamatan Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Meranti.* Universitas Islam Riau. Pekan Baru.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston, VA: NCTM.

Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran.* Aswaja Pressindo. Yogyakarta.

Nurningsih. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir kritis matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization.* Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Nurul, Munawarah., dan Surya, E., (2017), *An Analysis of the Difficulties in Learning by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed*. dalam Jurnal IJSBAR Volume 33 No 3. ISSN 2307-4531.

OECD. (2013). PISA 2012 Result: *What Students Know and can Do-Student Performance in Mathemathics, Reading and Science (Volume I).* PISA: OECD Publishing.

Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, *Psikologi Anak*. Terj.Miftahul Jannah. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. Cet. 1, 2010.

Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Pressindo.

Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.

Rizky, Milda., dan Surya. (2017). *Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan.* Dalam Jurnal IJSBAR Volume 33 No 3, ISSN 2307-4531.

Ruseffendi, E.T. (1982). *Matematika Evaluasi Diri.* Bandung. Tarsito

Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru.* Bandung. Diktat.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Sabah, Akbar, K. (2013). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Ledok 04 Kecamatan Argomulyo Kota Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013.* Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika Vol.3, No. 2, April 2019, pp. 71-78.

Sibuea, Larasati., Putri., Mustika. (2017). *Peningkatan Komunikasi dan Disposisi mathematic Siswa SMK Taman Siswa Suka Damai Kabupaten Asahan Melaui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma. Vol.8. Nomor 3.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Somakim. (2008). Unit 2: Teori Belajar Dienes. In Nyimas Aisyah, dkk. *Bahan Ajar Cetak: Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar,* (pp.2-1 – 2-42). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Nasional.

Soedijarto. (2011). [http://www.pengertiandefinisi.com/2011/10/*pengertian-pkn.html*](http://www.pengertiandefinisi.com/2011/10/pengertian-pkn.html) (tanggal akses 6 Desember 2012 pukul 12.00 WIB).

Sudjana, Nana. (2014). *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugilar, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif.* 2(2), hlm. 156-168.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Statistik untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA. UPI.

Sumanto dkk. (2008). *Gemar Matematika 5 Untuk SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* FPMIPA UPI. Tersedia.

Sumarmo, U. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika.* Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika Di STKIP Sebelas April Sumedang.

Sundayana, Rostina. (2014) *Statistik Penelitian Pendidikan.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Supardi , Natsir. (2012). *Model Pembelajaran Artikulasi.* http://supardinatsir.com/2012/07/model-pemebelajaran-artikulasi.html. diakses Selasa, 3 Desember pukul 20:23.

Suwangsih, E., Tiurlina. (2018). *Model Pembelajaran Matematika.* Bandung: UPI Press.

Uno, B, Hamzah. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS.* Yogyakarta: Rineka Cipta.

Yakin, Niat, dkk. (2017). *Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Student’ Mathematical Problem Solving Ability at High School*. Dalam jurnal IJSBAR volume 8 no 19. ISSN 2222-1735.