

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V di SDN Cimanggung IV)

Oleh

Hertina Rohmah

NPM 155060146

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar kelas V SDN Cimanggung IV. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif jenis *Quasi experimental design* dengan desain *Nonequivalent control group design*. Variabel X dalam penelitian ini yaitu pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dan variabel Y yaitu Kemampuan membaca pemahaman. Subjek penelitian pada kelas Ekperimen yaitu kelas VA dan kelas kontrol yaitu kelas VB di SDN Cimanggung IV. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan wawancara. Untuk menguji hipotesis apakah terdapat pengaruh atau tidak peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana. Penelitian yang dilakukan memberikan hasil bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran pada kelas kontrol yaitu dengan pembelajaran konvensional (Ceramah) terlihat dari hasil yang didapatkan yaitu hasil uji hipotesis didapat nilai sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil uji regresi untuk membuktikan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman dengan hasil sig $0,004 < 0,005$ sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

Kata kunci : Kemampuan membaca pemahaman, Siswa kelas V SD, model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)*