

DIAJAR NGAGUNAKEUN ÉFEKTIVITAS MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DINA TUMUWUHNA KAPERCAYAAN DIRI SISWA

Ku

KRISTINA NURCAHYANI

ABSTRAK

Masalah dina panilitian ieu nyaéta kurang percaya diri ka murid anu dicirikeun ku asa éra nalika ngajawab pananya guru, murid tetep gumantung ka guru anu bertindak salaku sumber inpormasi utama, siswa hésé pikeun gawé babarengan, kurang pipilueun murid sareng guru henteu nerapkeun modél Diajar Berbasis Proyek. (PjBL) dina kagiatan diajar ngajar jeung diajar élmu alam pikeun murid SD. Tujuan tina panilitian ieu nya éta pikeun nalungtik épéktipitas ngagunakeun modél Project based Learning (PjBL) dina ngabina kapercayaan diri murid. Metode ieu panilitian deskriptif kualitatif (panilitian pustaka / pustaka), anu mangrupikeun panilitian anu persiapanana sami sareng panilitian anu sanés, tapi sumber sareng cara ngumpulkeun data nyaéta ku cara nyandak data ti perpustakaan, maca, nyandak catetan sareng ngolah bahan panalungtikan. Ngumpulkeun data nganggo ngédit, ngatur, milarian. Analisis data ngagunakeun induktif, komparatif jeung sajarah. Hasil analisis data nyimpulkeun yén aya pangaruh kana épéktipitas ngagunakeun modél Project Based Learning (PjBL) dina ngabina kapercayaan diri ka siswa. Ieu dituduhkeun ku nilai rata-rata hasil diajar siswa anu nyokot élmu diajar ngagunakeun modél Project based Learning (PjBL) anu leuwih luhur tibatan nilai rata-rata hasil diajar siswa nuturkeun metode diajar konvensional.

Kata konci: *Épéktipitas, Modél Berbasis Proyék, kapercayaan diri*