

**KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP RASA PERCAYA DIRI SISWA**

Oleh

KRISTINA NURCAHYANI

ABSTRAK

Masalah penelitian ini adalah kurangnya rasa percaya diri pada siswa yang ditandai dengan rasa ,malu pada saat menjawab pertanyaan guru, siswa masih tergantung pada guru yang berperan sebagai sumber informasi utama, siswa sulit bekerja sama, kurangnya keterlibatan siswa dan guru belum menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam kegiatan belajar mengajar IPA siswa SD. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kajian tentang efektivitas penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menumbuhkan sikap rasa percaya diri siswa. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif (*kepuustakaan/ library research*) yaitu sebuah penelitian yang persiapannya sama dengan penelitian lainnya akan tetapi sumber dan metode pengumpulan data dengan mengambil data di pustaka, membaca, mencatat dan mengolah bahan penelitian. Pengumpulan data menggunakan *editing, organizing, finding*. Analisis data menggunakan induktif, komparatif dan historis. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa ada pengaruh efektivitas penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam menumbuhkan sikap rasa percaya diris siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran IPA menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Efektivitas, model Project Based Learning, percaya diri*