

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I. (2014). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi pokok larutan asam dan basa di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 11 Vol. 3, No. 4.
- Ainak, R. (2009). Implementasi pembelajaran bahasa arab model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Pandanaran Ngaglik Sleman. *Skripsi*, 3-4.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif/ KTI)*. Jakarta: KENCANA (divisi dari PRENADAMEDIA Group).
- Ambarwati, R. (2015). Keefektifan model project-based learning berbasis GQM terhadap kemampuan komunikasi matematis dan percaya diri siswa kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 2.
- Anggara, S. A. (2017). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. *Journal of Arabic Studies*, 193-196 Vol. 2, No. 2.
- Anonim. (2020, 06 15). Bab II Kajian Pustaka. <http://repository.fkip.unja.ac.id/>, p. 15.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 184.
- Arman, A. (2016). Upaya peningkatan kompetensi guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran melalui supervisi akademik kepala sekolah SMAN 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 57 vol. 1 No.1.
- Dariyo, A., dkk. (2007). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama. cetakan I*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Departemen, P. N. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia cetakan IV*. Jakarta: Gramedia pustaka utama.

- Faizah, U. (2015). Penerapan pendekatan saintifik melalui model project based learning untuk meningkatkan ketrampilan prose dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*, 24-38 Vol. 5, No. 1.
- Fatmawati, D. N. (2013). Penerapan strategi pembelajaran think talk write untuk meningkatkan aktivitas belajar Biologi siswa kelas X-1 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. *Bio-Pedagogi*, 8-9 Vol. 2, No. 1.
- Fikriyah, M. (2015). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) disertai media audio-visual dalam pembelajaran fisika di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 182 Vol. 4, No. 2.
- Fitria, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada materi termokimia di SMKN 1 Darul Kamal Aceh Besar. *skripsi*, 56.
- Friani, I. F. (2017). Kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran pada pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 93-96 Vol. 2, No 1.
- Gaol, P. L. (2017). Pengembangan instrumen penilaian karakter percaya diri pada mata pelajaran matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal Of Research and Educational Research Evaluation*, 64-68 Vol. 6, No. 1.
- Ghufron & Risnawati. (2010). *Teori-teori psikologi cetakan ke I*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Haniah, F. (2018). Pengembangan instrumen tes berbasis keterampilan proses sains pada materi benda dan sifatnya kelas V SDN 010 Tarakan. *Widyagogik*, 30-31 Vol. 6, No. 1.
- Hartati. (2018). Penerapan model project based learning dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan membangun karakter abad 21 siswa kelas IV di MIN 1 Kulon Progo. *Tesis*.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi@Elektro*, 1-10 Vol. 5, No. 1.

- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-47 Vol. 1, No. 4.
- Hendra, W. (2017). Penerapan model PjBL pelajaran teknik kerja perbengkelan untuk meningkatkan hasil belajar siswa XTAVI SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 76-81 Vol. 6, No. 2.
- Herawati, T. (2008). Evaluasi prosedur dan persyaratan pemberian kredit dalam meminimalisasi kredit bermasalah pada PT.Bank BNI 46 Cabang Majalaya. *repository.widyatama.ac.id*.
- Hidayat, R. (2017). Upaya menumbuhkan sikap rasa ingin tahu dan percaya diri serta meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan model PjBL . *Repository Unpas*, 62-66.
- Huda, S. (2016). Penggunaan Metode Simulasi dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Tata Cara Haji Kelas V MI Pasekan Kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang Tahun 2015/2016. *Skripsi*, 13-14.
- Jagantara, M. W. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap hasil belajar Biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-13 Vol.4.
- Kemdikbud, S. (n.d.). Model pembelajaran project based learning (PjBL). <https://sibatik.kemdikbud.go.id>, p. 5.
- Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran kontekstual dan terpadu: Materi pelatihan implementasi kurikulum 2013 bagi kepala sekolah dan pengawas sekolah SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusniati, M. (2012). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 207-209 Vol. 1, No. 2.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi*, 72-73 Vol. 3, No. 1.
- Kosasih, E. (2016). *strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.

- Kristanti, Y. D. dkk (2016). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning model) pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 122-128 Vol. 5, No. 2.
- Kusumaningrum, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran model project based learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 250 Vol. 2, No 2.
- Lauster, P. (2003). *tes kepribadian (alih bahasa: D.H Gulo)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lestari, A. F. (2016). Pengaruh efektivitas program corporate social responsibility (CSR) PT mitsubishi chemical Indonesia (MCCI) terhadap pemberdayaan masyarakat di kelurahan Gerem kecamatan Grogol kota Cilegon. *Skripsi*, 37-39.
- Maaruf, Z. (2009). Implementasi pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan (PAKEM) untuk pendidikan sains di sekolah. *Jurnal Geliga Sains*, 24 Vol. 3, No. 2.
- Mahgiyanto, I. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran tematik dengan pendekatan kontekstual (contextual teaching and learning) kelas III di sekolah dasar tahun ajaran 2015/2016. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.upy.ac.id/213/1/JURNAL%2520INDRATUSVIA%2520MAHGIYANTO.pdf&ved=2ahUKEwiI-emB657pAhUScCsKHYU_BRcQFjABegQIBBAB&usg=AOvVaw0FsfVib9AkiPgpwK7a1PCW.
- Mahmud, M. (2010). Contoh proposal penelitian kajian pustaka (library research). <https://mahmud09-kumpulanmakalah.blogspot.com/2012/06/contoh-proposal-penelitian-kajian.html?m=0>.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardatillah. (2010). *pengembangan diri*. STIE Balikpapan: Madani.

- Maru, R. (2016). *Implementasi model- model dalam bingkai penelitian tindakan kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Marwiyah, S. (2010). Ketetapan metode belajar mengajar dapat mencapai tujuan pembelajaran. *Jurnal Ulul Albab*, 38-48 Vol. 12, No. 2.
- Masitah. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk memfasilitasi guru menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa SD terhadap masalah banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 41.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan realibilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 88-89 Vol. 6, No. 1.
- Mawardi. (2014). Pemberlakuan kurikulum SD/MI tahun 2013 dan implikasinya terhadap upaya memperbaiki proses pembelajaran melalui PTK. *Scholaria*, 110 Vol. 4, No. 3 .
- Mawarni, I. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas I SDN Cirangrang 2 pada Subtema Aku dan Teman Baru. *Skripsi*, 20-33.
- Melfianora. (2019, Mei 5). Penulisan karya tulis ilmiah dengan studi literatur. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://osf.io/gfe9w/download&ved=2ahUKEwjw-ryD6Y7pAhWd4zgGHOPC74QFjAAegQIBBAC&usg=AOvVaw2htNSHll uJpCc6K7MtEbkG>, pp. 1-3.
- Mislinawati. (2018). Kendala guru dalam menerapkan model-model pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 pada SD Negeri 62 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 27-28 Vol. 6 No. 2.
- Mufarohah. (2015, September 7). Hubungan antara percaya diri dengan perilaku mencontek pada siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/1781>, p. xiii.
- Mufidah, L. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pokok bahasan matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 118 Vol. 1, No. 1.
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kinerja dan prestasi belajar fisika siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 387-388 Vol. 22, No. 4.

- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muspawi, M. (2014). Profesionalitas guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada Sekolah Dasar Negeri No.76/IX Desa Mendalo Darat Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*, 62 Vol. 17, No. 1.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 159-160 No. 1.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Formatif*, 150 Vol. 6, No. 2.
- Nurhayati, T. (2015). Implementasi model project based learning untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam aktivitas senam aerobik siswa kelas VIII-B SMP Negeri Satu Atap Jayakarta Kabupaten Karawang. *repository.upi.edu*.
- Rais, M. (2010). Model project based learning sebagai upaya meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 246-252 Jilid 43, No. 3.
- Regina, D. T. (2015). Hubungan antara rasa percaya diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI sekolah menengah atas karyasekadau tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profit*, 128.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 16-17 Vol. 9, Edisi. 1.
- Roqib, M. (2020). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku Griya Abimana I/ A1.
- Rosdiana, D. (2013). Pengaruh kompetensi guru dan komitmen mengajar terhadap efektivitas proses pembelajaran serta implikasinya pada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 202-203 Vol. 13, No. 2.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.

- Santi, D. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik pada pokok bahasan lingkaran kelas VIII SMP. *Kadikma*, 85.
- Saputra, W. N. (2018). Meningkatkan percaya diri siswa melalui teknik cognitive defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 14-21 Vol. 3, No. 1.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, D. (2014). Pendidikan kewarganegaraan berbasis karakter melalui penerapan pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 68-69 Vol. 6, No. 2.
- Setiawan, E. (2012-2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan). <http://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/syarat.html>.
- Setiawan, S. (2020, Maret 24). "Studi kepustakaan" pengertian & (tujuan-peranan-sumber-strategi). <https://www.gurupendidikan.co.id/studi-kepustakaan-pengertian-tujuan-peranan-sumber-strategi/>.
- Setyawan, I. A. (2018, Mei 13). Kupas tuntas bahan penyusunan dan macam-macam perangkat pembelajaran kurikulum 2013. <https://www.google.com/amp/s/gurudigital.id/bahan-penyusunan-macam-macam-perangkat-pembelajaran-kurikulum-2013/amp/>.
- Sirojuddin, A. (2011). Hubungan kompetensi profesional guru dengan efektivitas proses pembelajaran di MTs Annida Al-Islamy rawa Bugel Bekasi Utara. *Skripsi*, 29-36.
- Sudirman, F. (2013). Pemberian motivasi dalam upaya meningkatkan efektivitas kerja. *eJournal Ilmu Pemerintahan*, 46-57.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, G. (2017). Perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan LKS dengan siswa yang tidak menggunakan LKS pada konsep sistem gerak di MAN Cianjur. *Skripsi*, 25.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Skripsi*, 130 No. 1.
- Suherti, E. (2018). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu*. Bandung.

- Surya, A. P. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-54 Vol. 6, No. 1.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syam, A & Amri. (2017). pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa. *jurnal biotek*, 92-93.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *TA'DIB*, 114-136.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model pembelajaran bebrbasis proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Yogyakarta: DEEPUBLISH .
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vita, Y. (2016). Penguatan sikap percaya diri melalui dreams book bagi siswa kelas 1 SDN Tegalombo I Kalijambe Sragen. *At-tanbawi*, 126.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi project based learning (PBL) dan penilaian autentik dalam pembelajaran drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 85-88 Vol, 17. No 1.
- Wibowo, W. S. (2014). Implementasi model project based learning (PjBL) dalam pembelajaran Sains untuk membangun 4cs skills peserta didik sebagai bekal dalam menghadapi tantangan abad 21. *Seminar Nasional IPA V tahun 2014*, 283-284.
- Wicaksono, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI jurusan TKRO SMKN 2 Yogyakarta. *Thesis*.
- Widodo. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 34 Vol, XVII No. 49.
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan kemandirian dengan aktivitas belajar siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 41-43 Vol. 1, No. 3.

- Wikanengsih, d. (2015). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 108-109 Vol. 2, No. 1.
- Yaniawati, P. (2020, April 14). Penelitian Studi Kepustakaan (library research). pp. 3-25.
- Yuliani, K. F. (2017). Efektivitas program pelayanan kesehatan gratis (p2km) di kota Bandar Lampung. *skripsi*, 24-26.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat penerapan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. *Scholaria*, 59-61 Vol. 6, No. 2.