

## ABSTRAK

**De Eri Zatnika. 2020. Cara diajar Pangawuruk, Lingkungan, Teknologi, Pendekatan Online Masarakat dina Covid-19 Periode pikeun ningkatkeun Hasil Pembelajaran Siswa dina Materi Jaringan Tutuwuhan.** Diawasa ku Ida Yayu Nurul Hizqiyah S.Pd., M.Si. salaku pembimbing 1 sareng Cita Tresnawati S.Pd., M.Pd salaku pembimbing 2.

Pembelajaran Online mangrupikeun tantangan anyar pikeun sakola dimana guru sareng murid diperyogikeun pikeun ngatur ulang kagiatan diajar na. Kalayan pendekatan SETS Online, ieu tiasa janten alternatip pikeun ngamaksimalkeun diajar, sabab siswa diarahkeun supados ngartos matéri sareng cara ngalarapkeunana dina kahirupan aranjeunna. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ningkatkeun paningkatan hasil diajar sareng réson murid kana diajar. Sampel panalungtikan diwangun ku 30 urang. Méthode panilitian anu digunakeun nyaéta démo pre-ékspérimén. Desain panilitian anu digunakeun nyaéta Desain Hiji-Kelompok *Pretest-Posttest*. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nyaéta tés kamampuan anu ngukur kognitif 30 pg patarosan sareng angket réson siswa. Tina hasil panalungtikan, dipendakan yén nilai rata rata pretest nyaéta 36.6 sareng rata rata posttest 80,5. Saatos pretest sareng posttest dilaksanakeun, panaliti ogé neraskan tés sareng kéngingkeun hasil tés anu signifikan kusabab  $t > t \text{ tabel } 23,76 > 2,06$ . Hasil ngolah data tina panilitian ieu nunjukkeun yén hipotésis H1 ditampi, janten tiasa dicindekkeun yén pendekatan SETS Online tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Ieu kajantenan kusabab pendekatan SETS ngagaduhan tahapan diajar anu dimimitian ku museurkeun perhatian murid kana masalah, aya rohangan pikeun ngembangkeun konsép sareng nerapkeun konsép dina kahirupan murid atanapi dina ngarengsekeun studi kasus sareng dina unggal tahapan, tangtosna, guru teraskeun masihan konsolidasi konsép supados murid langkung paham kana topik anu dibahas. Analisis data tina kuesioner ngeunaan réson siswa kana diajar kéngingkeun data tina jumlah 30 sampel, ngan 20,77% siswa anu masihan réson négatip sareng 79,23% masihan réson positip, ieu ngabuktoskeun yén kaseueuran total sampel ngaréson saé pikeun diajar.

Kata kunci: Pendekatan SETS Online, Hasil Diajar, Jaringan Tutuwuhan