

DAFTAR PUSTAKA

- Amirshokoohi, A. 2010. Elementary Pre-service Teachers' Environmental Literacy and Views Toward Science, Technology, and Society (STS) Issues. *Science Educator*, 19(1), 56-63).
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, M. Natsir, 1989. *Ilmuwan Muslim Sepanjang sejarah*, Bandung : Penertbit Mizan Available at: <http://elfisuir.blogspot.com/2010/01/pendekatan-kontektual-dalam.html>
- Binadja, A. 1999. Hakekat Dan Tujuan Pendidikan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Desember Dalam Konteks dan Pendidikan yang Ada. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Nasional Pendidikan SETS, Universitas Negeri Semarang, 14-15.
- Buku psikolog edukatif karya Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Chambell jilid 2 edisi kedelapan tentang jaingan tumbuhan halaman 315
- Dikti. 2016. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Diunduh dari <http://www.inherent-dikti.net> tanggal 22 Januari 2017
- Elfis. 2010. Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran
- Freddy Widya Ariesta, Pendekatan "SETS" Dalam Pembelajaran IPA.
- Dr. Carton M.Pd., M.T Ekologi Tumbuhan 2007
- Intan Permatasari, Agus R., Abdul S. 2019 dalam jurnal yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Inkuiri Terintegrasi Sets (*Science, Environment, Technology And Society*) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Manusia.
- James .A, 1973, Metodologi Penelitian Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Penelitian Kuasi Eksperimen dalam PPKP, Direktorat Ketenagaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional .
- Kunandar, (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Magfiroh, A. 2013. Peningkatan Literasi Sains melalui Penggunaan Model Pembelajaran Sains Bervisi SETS pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

PERMENDIKNAS Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Prof. Dr. Suyono M.Pd, 2011 dalam bukunya Belajar dan Pembelajaran, Surabaya.

Rahayu Wiasti mahasiswi UIN Raden Intan Lampung “ Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Terhadap Kemampuan Metakognisi Ditinjau Dari *Self Regulation* Siswa Kelas XI SMAN 12 Bandar Lampung”.

Rachmawati, Farida. Nurul Urifah dan Ari Wijayati. (2009). *Biologi Untuk SMA/Ma Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional .

Sudjana, N. 2012. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

Suhaerah, Lilis. (2014). *Statistika Dasar untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Perss.

Syamsudduha, St dan Muh. Rapi. (2012). *Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dlam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. 15(1) : 18 – 31.

Rahayu Rizki Andita Wijayanti, Dyah Rini Indriyanti, Nugrahaningsih Wahyu 2014 “ Penerapan Pendekatan *Science, Environment, Technology, and Society* (Sets) Berbantuan *Mind Mapping* Materi Sistem Repeoduksi Manusia “ .

Tanpa Nama, (2015). Pengertian Sikap Menurut Para Ahli [Online]. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2016 08.30 WIB (<http://www.landasanteori.com/2015/08/pengertian-sikap-menurut-definisi-para.html>)

TIM Penyusun Panduan membuat Proposal pendidikan FKIP Unpas (2020).

Yulistiana. 2015. Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS dalam pembelajaran Sains. *Jurnal Formatif*, 5 (1) : 76-82.

Yen Lestari Harahap, Dyah Rini Indriyanti, Aditya Marianti mahasiswa jurusan Biologi UNNES pada tahun 2017 lalu yang diterapkan pada siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 13 Semarang dengan judul “Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pertahanan Tubuh Dengan Pendekatan Sets Pada Siswa SMA “ berpengaruh positif terhadap perubahan hasil belajar siswa.

Nurhayati, N. Syaiful A., dan Teti S. 2014. *Biologi untuk SMA/MA kelas XI kurikulum 2013*, Bandung : Yrama Widya

Team Kreatif Biologi. 2014. *Panduan Praktikum Biologi SMA/MA kelas XI*.
Jakarta : Bumi Aksara