

**ANALISIS KETERBACAAN WACANA MENGGUNAKAN GRAFIK FRY
PADA BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS VI SEMESTER 2
REVISI 2018**

Oleh
Visca Siti Mariam
165060033

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai keterbacaan wacana pada buku tematik kurikulum 2013 revisi 2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterbacaan teks wacana pada buku tematik kurikulum 2013 kelas VI semester 2 revisi 2018 dengan menggunakan grafik Fry. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik baca dan catat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan menggunakan formula grafik Fry. Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan menghitung tingkat keterbacaan dengan grafik Fry. Keterbacaan wacana yang menjadi pokok pembahasan dalam penelitian ini ialah sebanyak 12 wacana. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterbacaan pada wacana buku Tema Kelas VI semester 2 dengan menggunakan grafik Fry tidak ditemukan adanya ketidakesesuaian. Dikatakan wacana tidak sesuai karena memiliki titik pertemuan tidak pada daerah kelas VI. Dari hasil tersebut wacana yang terdapat pada buku tematik kelas VI semester 2 dapat dipahami apabila wacana tersebut sesuai dengan keterbacaan siswa, hal tersebut perlu adanya perhatian dan tindak lanjut yang tepat karena dapat menjadi salah satu faktor siswa kurang memahami bacaan. Penelitian ini diharapkan dapat menarik minat siswa mengenai membaca dan memahami wacana, serta menjadi referensi bagi para pembaca maupun penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan keterbacaan.

Kata Kunci: Keterbacaan, Wacana, Grafik Fry, Buku Tematik.