

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Reflika Aditama.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1301>
- Abidin. A. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Ke-Indonesiaan*. Bandung: Reflika Aditama.
<https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/115864/pembelajaran-multiliterasi-sebuah-jawaban-atas-tantangan-pendidikan-abad-ke-21-dalam-konteks-keindonesiaan.html>
- Baryadi, P. (2015). *Analisis Wacana*. Universitas Sunata Dharma. http://repository.usd.ac.id/28645/1/1789_ANALISIS%2BWACANA%2BPDF.pdf [Diakses pada 26 Juli 2020].
- Devi, A. E. (2019). *Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD Berdasarkan Grafik Fry*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Fatin dan Yunianti. (2019). *Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi Direct Instruction*. Universitas Muhammadiyah Surabaya. <http://dx.doi.org/10.32528/bb.v4i1.1866>. [Diakses pada 22 Juli 2020].
- Hasanah, A. (2019). *Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 SMP Kelas VII Berdasarkan Formula Grafik Fry Di SMP Negeri 13 Kota Tanggerang Selatan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. [Diakses pada 19 Juli 2020].
- Hidayati, P. P. Ahmad, A. & Inggriyani, F. (2018). *Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Pasundan. PGSD FKIP Universitas Pasundan.
- Imam, M. C. Laksono. & Suhartono. (2018). *Keterbacaan Teks dalam Buku Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Surabaya.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
<https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Men%20dikbud%20pada%20Workshop%20Pers.pdf> [Diakses pada 4 Agustus 2020].
- Kridalaksana. (1993). *Kamus Linguistik*. Edisi Ketiga. Jakarta: Penerbit PT Gramedia.

- Laksono. (2008). *Membaca 2*. Jakarta: Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4816/> [Diakses pada 17 Juli 2020].
- Maricar, F. (2018). *Wacana dan Media*. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Khairun. [Diakses pada 24 Juli 2020].
- Masyhud, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember. LPMPK.
- Nurlaili. (2011). *Pengukuran Tingkat Keterbacaan Wacana dalam LKS Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4-6 SD dan Keterpahamannya*. Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia. (1): 167-177. <https://bit.ly/2HOySm5>. [Diakses pada 14 Juli 2020].
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang *Struktur Kurikulum SD-MI*. <https://www.slideshare.net/semriwing/01-permendikbud-nomor-67-tahun-2013-tentang-kerangka-dasar-dan-struktur-kurikulum-sd-mi-biro-hukor> [Diakses pada 4 Agustus 2020].
- Ramdhani, M.A. (2014). *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut.
- Royani, N. (2019). *Ketidaksesuaian Tingkat Keterbacaan Buku Tematik Terpadu Kelas Atas Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Universitas Pancasakti Tegal.
- Sari, N. (2017). *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk SMP Negeri Kelas VII Di Kota Tegal Dengan Menggunakan Teory Fry*. Universitas Pancasakti Tegal. [Diakses pada 26 Juli 2020].
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet-23.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadin. (2016). *Identifikasi Penggunaan Kosakata Buku dalam Wacana Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014*. Ikip Mataram. [Diakses pada 4 Agustus 2020].
- Tarigan, H. G. (1987). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.