

## RINGKASAN

### ***SRI WULANDARI. Analisis Modél Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Anu Berorientasi kana Kearifan Lokal Ngalawan Hasil Diajar Siswa dina Pembelajaran Biologi***

*Pamakéan modél diajar anu kurang pas jeung ngajantenkeun prosés diajar siswa monoton kalayan metode konvensional sareng tiasa mangaruhan hasil diajar murid. Salah sahiji alternatif pikeun terang hasil diajar murid nyaéta ngagunakeun modél Masalah Berbasis Masalah anu berorientasi kana kaarifan lokal dina diajar biologi. Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadéskripsikeun analisis modél Problem Based Learning (PBL) anu berorientasi kana kaarifan lokal kana hasil diajar siswa dina diajar biologi. Panilitian anu dilakukeun kalayan pendekatan panilitian kualitatif. Jenis ieu panalungtikan nyaéta panilitian pustaka. Méthode panilitian kualitatif ngagunakeun metode dokuméntasi. Sumber data anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sumber sekundér. Dumasar kana analisis data, tiasa dicindekkeun sapertos kieu. Model Problem Based Learning (PBL) anu berorientasi kana kaarifan lokal kana hasil diajar siswa tiasa ningkatkeun hasil diajar murid dina diajar Biologi boh dina aspek kognitif, afektif boh psikomotor. Alatan diajar ku ngalarapkeun modél Problem Based Learning (PBL) anu berorientasi kana kaarifan lokal, siswa langsung kalibet dina diajar Biologi di sakuriling lingkungan anu caket kana kahirupan murid sahingga siswa kéngingkeun sumber data anu dicandak tina aspek hasil diajar, nyaéta aspek kognitif mimitian ti tést, padahal afektif sareng psikomotor tina panitén. Janten tiasa dicindekkeun yén modél Masalah Berbasis Masalah (PBL) berorientasi kana kaarifan lokal kana hasil diajar siswa dina diajar biologi tiasa dilarapkeun sareng dikembangkeun dina kagiatan diajar.*

***Kata Kunci:*** Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL), Hikmah Lokal sareng Hasil Diajar