

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan "Pangaruh Intensitas dina Mangpaat Internét salaku Sumber Belajar dina Minat Belajar Ekonomi Siswa (Survey di Kelas X IPA 4 sareng X IPA 5 Semester Genap Di Rancaekek State SMA 1 Taun Ajaran 2019/2020)" diwangun ku dua variabel. nyaéta intensitas panggunaan internet salaku sumber pembelajaran (variabel X) sareng minat diajar ékonomi (variabel Y). Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun nangtukeun inténsitas panggunaan internet salaku sumber pembelajaran sareng minat murid pikeun diajar ékonomi sareng nangtukeun pangaruh tina inténsitas panggunaan internet salaku sumber pembelajaran kalawan minat diajar murid Kelas X IPA 4 sareng X IPA 5 SMA Negeri 1 Rancaekek.

Subjék dina panalungtikan ieu nyaéta murid Kelas X IPA 4 sareng X IPA 5 SMA Negeri 1 Rancaekek, sareng objékna mangrupikeun pangaruh tina inténsitas panggunaan internét salaku sumber belajar kalawan minat belajar ekonomi murid. Teras populasi na aya 71 siswa kalayan sampel 60 murid nganggo téknik sampling acak. Ngolah data dicandak tina angket, wawancara, sareng dokuméntasi.

Dumasar kana hasil panilitian, tiasa dipanggihan yén kalolobaan mahasiswa salawasna nganggo internet pikeun ngajawab sumber diajar, tiasa katingali yén tingkat pamakean internet salaku sumber pembelajaran ékonomi pikeun siswa ngagaduhan skor rata-rata 4,13 sareng persentase 82,67%. Satuluyna murid ogé kuat satuju sareng pernyataan anu parantos dikintunkeun ku panaliti, ku sabab éta tiasa katinggal yén tingkat minat belajar murid kana pangajaran rata-rata skor 4.23 kalayan persentase 84.67%.

Saatos ngalaksanakeun panalungtikan, panulis nampi kacindekan akhir yén aya pangaruh positip sareng signifikan antara inténsitas panggunaan internet salaku sumber pembelajaran kana minat belajar ékonomi murid kelas X IPA 4 sareng X IPA 5 ti SMA Negeri 1 Rancaekek, ieu dibuktikeun ku hasil tés hipotesis gaduh nilai R (tes korelasi) langkung tina 74.6% (0.746×100). Salajengna, koefisien determinasi nyaéta 0.558, anu hartosna pangaruh variabel x (intensitas panggunaan internet salaku sumber pembelajaran) dina variabel y (minat ékonomi murid kana pembelajaran) nyaéta 55,8% hartosna eta 44. 2% dipangaruhan ku faktor sanés.