

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

ANISA PURI HANDAYANI

165060124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2020**