

RINGKESAN

Maksud tina panilitian ieu nyaéta: (1) mikanyaho kumaha tingkat literasi maca siswa kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung Bahkan Semester Akademik Taun 2019/2020. (2) mikanyaho kumaha tingkat épéktipitas diajar di kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung Bahkan Semester Taun Ajaran 2019/2020. (3) mikanyaho sakumaha ageungna pangaruh tingkat literasi maca siswa kana épéktipitas diajar di kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung bahkan semester taun ajaran 2019/2020. Méthode dina panilitian ieu nyaéta survey anu mangrupikeun kajian kuantitatif kalayan téhnik ngumpulkeun data nganggo angkét. Téhnik ngolah data dina ieu panalungtikan nyaéta tés validitas, tés réliabilitas, tés normalitas, tés heteroscedastisitas, tés linier, tés régrési liniér saderhana, sareng tés koefisien tés. Hipotesis dina panilitian ieu nyaéta "Aya pangaruh tingkat literasi maca siswa kana épéktipitas diajar di kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung bahkan semester taun ajaran 2019/2020". Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh anu cekap tina tingkat literasi maca siswa kana épéktipitas diajar nyaéta 0,345 atanapi 34,5%. Pikeun nangtukeun pangaruh antara variabel X sareng variabel Y, dilaksanakeun uji régrési linier saderhana, signifikansi tés ieu nyaéta 0,01, anu hartosna aya pangaruh antara dua variabel. Koéfisien tés tékadén nunjukkeun yén pangaruh tingkat literasi maca siswa kana épéktipitas diajar 34,5%, anu hartosna yén variabel x (tingkat maca maca) dina pangajaran ieu rada mangaruhan kana variabel y (épéktipitas diajar). Sésana 65,5% épéktipitas diajar dipangaruhan ku faktor sanés anu henteu diperiksa ku panalungtik. Kacindekan tina hipotésis panalungtikan nyaéta ditarima, sabab aya pangaruh ti variabel X kana variabel Y.

Kata Kunci : Tingkat Maca Siswa Siswa, Épéktipitas Diajar