

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini ialah : (1) mengetahui bagaimana tingkat literasi baca siswa kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. (2) mengetahui bagaimana tingkat efektivitas pembelajaran di kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. (3) mengetahui adakah pengaruh tingkat literasi baca siswa terhadap efektivitas pembelajaran di kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. Metode pada penelitian ini adalah survey yang merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik pengolahan data pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji linear, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hipotesis pada penelitian ini berbunyi “Terdapat pengaruh tingkat literasi baca siswa terhadap efektivitas pembelajaran kelas X IPS di SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI Bandung semester genap tahun ajaran 2019/2020”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat cukup pengaruh tingkat literasi baca siswa terhadap efektivitas pembelajaran sebesar 0,345 atau 34,5%. Untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel X dan variabel Y maka dilakukan uji regresi linear sederhana hasil signifikansi pada uji ini sebesar 0,01 yang artinya terdapat pengaruh antar kedua variabel tersebut. Pada uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh tingkat literasi baca siswa terhadap efektivitas pembelajaran sebesar 34,5% artinya variabel x (tingkat literasi baca) pada penelitian ini cukup berpengaruh pada variabel y (efektivitas pembelajaran). Sisanya sebesar 65,5 % efektivitas pembelajaran dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah dapat diterima, karena terdapat pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y.

Kata kunci : Tingkat Literasi Baca Siswa, Efektivitas Pembelajaran