

## ABSTRAK

Eliana Arumanegara. (2020). **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Self-Concept* melalui Model Pembelajaran *Concept Attainment*.**

Kemampuan matematis yang menjadi hal dasar adalah kemampuan pemahaman konsep matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa yaitu *self-concept*. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mempengaruhi kemampuan matematis yaitu pemahaman konsep matematis dan *self-concept* siswa adalah model pembelajaran *concept attainment*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) menganalisis bagaimana kajian kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept*; (2) menganalisis bagaimana kajian model pembelajaran *concept attainment*; (3) menganalisis bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis dan *self-concept* melalui model pembelajaran *concept attainment*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni *Editing, Organizing, and Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif dan interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *concept attainment* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis memiliki pengaruh yang baik; (2) model pembelajaran *concept attainment* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional (ekspositori) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa; (3) penerapan model pembelajaran *concept attainment* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. (4) penerapan model pembelajaran *concept attainment* dalam proses pembelajaran matematika terhadap *self-concept* siswa termasuk dalam kategori yang baik.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *self-concept*, model pembelajaran *concept attainment*