

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, I. M., & Jarnawi A. D. (2017). The impact of mathematical models of teaching materials on square and rectangle concepts to improve students' mathematical connection ability and mathematical disposition in middle school. *AIP Conference Proceedings*, 1848 (1). Tersedia (online): <https://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4983948?fbclid=IwAR0h2NylTZnnQAfYTz0nH6039Rw7hFVa8KOM1JWVjTo7bn6hwN50--07nU>
- Aini, Firda Nurul (2014) Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas Vii-2 Smp Negeri 47 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1 (1), 61-75. Tersedia: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/3029>
- Ainurrizqiyah, Z., Mulyono, M., & Sutarto, H. (2015). Keefektifan Model Pjbl Dengan Tugas Creative Mind-Map Untuk Meningkatkan Koneksi Matematik Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), 172-179.
- Artami, W; & Nila K. (2015). Pengaruh Strategi REACT Setting NHT Terhadap Disposisi Matematis Siswa Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 18 (1), 80-84. Tersedia: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/2710/2557>
- Asiyah, S. N. (2017). Connection in Terms of Student Learning Styles of the Tenth Grade on the REACT Model Learning. *UJME (Unnes Journal of Mathematics Education)*, 6 (2), 205-2014. DOI: [10.15294/ujme.v6i2.15484](https://www.mendeley.com/catalogue/469984a8-6c55-366e-8bb1-a4d52302a4e6/). Tersedia: <https://www.mendeley.com/catalogue/469984a8-6c55-366e-8bb1-a4d52302a4e6/>
- Anih, E., & Nita M. (2019). Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5 (2), 175-187. Doi: [10.36989/didaktik.v5i2.99](https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i2.99). Tersedia: <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/99>
- Apendi, T. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, And Extend) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK*. Skripsi (S1) FKIP Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual iInovatif*. Bandung: Yrama Widya
- Aswin, N. (2013). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siwa ditinjau dari Disposisi Matematik*. Skripsi (S1), UMP. Tersedia: <http://repository.ump.ac.id/id/3086/>

- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Balitbang.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm. C. Brown Publisher.
- Citrawati, R. (2017). *Penerapan Strategi React Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Thesis(S2) thesis, UNPAS. Diakses dari laman web tanggal 20 April 2020 dari: <http://repository.unpas.ac.id/28931/>
- CORD (1999). *Teaching Mathematics Contextually*. (Amerika: United States of America, 1999). h.20
- CORD. (2019). *REACTing to Learn: Student Engagement Strategies in Contextual Teaching and Learning*. Retrieved from CORD: http://www.cord.org/REACTflyer_website.pdf. 13 Mei 2020
- Crawford, L.M. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and science*. Waco, Texas, USA: CORD CCI Publishing, Inc.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdikbud, (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Kurikulum 2013* [Online] Tersedia: <http://kemendikbud.go.id/> [Diunduh 25 April 2020]
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas
- Eveline dan Hartini. (2010). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, hal. 118.
- FKIP UNPAS. (2020). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press
- Hutajulu, M., Tommy, T. W., & Wahyu, H. (2019). The Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving: An Analysis. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 8 (2), 229-238. Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/1286>

- Hakim, Mukhammad Luqman (2017). Model Pembelajaran REACT Untuk Mata Pelajaran IPA. *Journal of Islamic Religious Education*. 1 (1), 53-62. Tersedia: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/447/283>
- Hall, K.L. (2016). *The Mathematical Disposition of Middle School Student: An Examination of Students' Self Concept Of Ability In Mathematics*. Dissertation University of New England
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika ADITAMA. 73
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2011). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *EduMa (Mathematics Education Learning and Teaching)*, 6(2). doi: 10.24235/eduma.v6i2.2231.
- Karakoc, G. & Alacaci, C. (2015). Real World Connections in High School Mathematics Curriculum and Teaching. *Turkish Journal of Computer and Mathematic Education*. 6 (1), (31-46).
- Katz, L. G. (1993). Dispositions as Educational Goals. *ERIC Digest*. Diakses pada tanggal 20 Juni 2020 dari www.eric.ed.gov.
- Kesumawati, Nila. (2012). *Disposisi Matematis*. Diakses pada tanggal 11 Juni 2020 dari <http://staff.uny.ac.id>.
- Khatimah, Husnul (2019). *Pembelajaran Matematika Strategi REACT Berbantuan Cabri 3D Untuk Melatihkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Seminar Nasional Taman Siswa Bima. 1 (1). Tersedia: <http://semnas.tsb.ac.id/index.php/semnastsb2019/article/view/97>
- Kilpatrick, Swafford dan Findel. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, & Dwidayati, N. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions. *International Journal of Instruction*, 12 (1), 343356. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?q=mathematical+disposition+with+react+models&id=EJ1201186>

- Lestari, K.E. (2013). *Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, Lisa Ayu., Suharto & Arif Fatahillah. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 4 Jember. *JURNAL EDUKASI*, III (1): 40-43.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. Yogyakarta, Makalah disajikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, pada tanggal 17 Mei 2020. FMIPA UNY
- Mahmuzah, R, M. Ikhsan & Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1 (2), 43-53.
- Mandur, K., Sadra, I. W., & Suparta, I. N. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–10. Retrieved from <http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/885/639>
- Mandur, K., Wayan, S., & I Nengah, S. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta Di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 8 (1), 65-72. Tersedia: <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/84>
- Maulana, Ady Sulton (2013) *Penerapan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maxwell, K. (2001). *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online] Tersedia: http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc. [28 Juni 2020].
- Mhlolo, M. K., Venkat, H. & Schafer, M. (2012). The nature and quality of the mathematical connection teachers make. *Journal of Mathematics Education Department Rhodes University South Africa*. *Pythagoras*, 33(1), Art.#22, 9pages.
- Mugita, A. R., Dedi N., & Ratna R. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *REACT*. *Journal Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1 (1), 46-55. Tersedia: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/626T>

- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Denda Aris (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Relating, Eexperiencing, Applying, Cooperating, Transferring* (REACT) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 4 (2), 141-150. Tersedia: <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/296>
- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nadhifah, D., Ganjar S & Besse I. P. (2019). Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Balikpapan. *Arithmetic: Academic Journal of Math*. 1 (1), 23-38. Tersedia: <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/arithmetic>
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Diakses dari laman web pada tanggal 4 April 2020 dari: http://www.krellinst.org/AiS/textbook/manual/standa/NCTME_stand.html
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nurfitriyanti, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa. Jakarta: *Jurnal SAP* Vol 2 No. 1.
- Ozbay, A. U & Mustafa N. K. L. (2015). The Use of REACT Strategy for the Incorporation of the Context of Physics into the Teaching English to the Physics English Prep Students. *Journal of History Culture and Art Research*. Volume 4, No. 3.
- Prihandhika, A. (2017). Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran REACT Dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Siswa SMKN 39 Jakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1 (1), 1. DOI:[10.33603/jnpm.v1i1.251](https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.251). Tersedia: <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/251>

- Putri, R. I., & Rusgianto, H. S. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (2), 262-272. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7345>
- Qotbiyah, S. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP An-Naja Bandung Barat. *Journal on Education*, 1(1), 22-29.
- Rahayu, W., & D. W. Kurniasih. (2014). *The Influence of REACT Strategy Towards Mathematical Belief*. Conference Proceedings International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, November 26-30, 2014. Tersedia: <https://www.mendeley.com/catalogue/a9d2ca38-8081-3503-8d3c-7ef15fde5af9/>
- Ramadhan, A. G. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Model pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Skripsi (S1), FKIP UNPAS. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/37299>.
- Rohati. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi REACT di Sekolah Menengah Pertama. *Edumatica*, 1 (2)
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis pada FMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sari, P.C., Dea, S. M., & Wahyu S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Suska Journal of Mathematics Education*. 5 (1), 30 – 38. Tersedia: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/6510>
- Sari, D. P, & Darhim. (2020). Implementation of REACT Strategy to Develop Mathematical Representation, Reasoning, And Disposition Ability. *Journal on Mathematics Education*, 11 (1), 145-156. Tersedia: https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/7806/pdf?fbclid=IwAR2ioDye5O4aer21Pd56d4q4wo9ytU7_fqvLqhm2L1t_DmFGfV04oDsU6P0

- Setiawan, F. T., Hardi S., & Bambang E. S. (2017). Analysis of Mathematical Connection Ability and Mathematical Disposition Students of 11th Grade Vocational High School. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2). Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/13135>
- Shilfyaturrohmah, Eny (2014) *Penerapan Strategi Pembelajaran REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Pada Materi Tabung Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pungging Mojokerto*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Siahaan, F. B., Sahat S., Pargaulan S. (2012). Pengaruh Strategi REACT Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 5 (2), 128-136. Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1088>
- Silver, E.A. (1994). On Mathematical Problem Posing, *For the Learning of Mathematics*, 14(1), 19-28. Diakses pada 20 Juli 2020. 13.00 WIB dari www.jstor.org.
- Siregar dan Nara. (2010). *Teori Belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, hal. 119.
- Sholikhah, M. (2017). *Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model REACT berbasis Etnomatematika*. Skripsi (S1), UMM. Tersedia: <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/39931>.
- Sudirman. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP Pesisir ditinjau dari perbedaan gender. *Prosiding Seminar Nasional Riset Kuantitatif Terapan 2017*, 1 (1), 131-139.
- Sugandi, Asep Ikin (2019). Efektivitas Penerapan Strategi REACT Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2), 423-430. Tersedia: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/117>
- Sugiharti, F. (2008). *Pengaruh Penenrapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sulistyaningsih, D. dkk. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol. 1. No.2. Halaman: 126.

- Sulistyaningsih, Dwi., & Martyana P. (2015). Pembelajaran Matematika Dengan Model REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Materi Dimensi Tiga Kelas X. *JKPM (Jurnal Karya Pendidikan Matematika)*, 2 (2), 8-13. Tersedi: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1698>
- Sumarmo, U, dan Permana Y. (2007). Mengembanngkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*. Vol. I. No 2. Halaman: 117.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Disajikan pada *Seminar Pendidikan Matematika*, 25 Juni 2020. Banten.
- Sumarmo, U. (2013), *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdik Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. Rohaeti, E. E. & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika ADITAMA.73
- Sumaryati, Enung & Utari S. (2013). Pendekatan Induktif-Deduktif disertai Strategi *Think-Pair-Square-Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1), 26-42
- Sunendar, Aep. (2016). Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1 (1), 1-9.
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syaban, M. (2009). Menumbuh Kembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. 3(2): halaman 130 [online]. Tersedia: [21 juni 2020].
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trisniawati. (2013). *Disposisi matematis*. [Online]. Diakses dari: http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/05/disposisi-matematis_12.html.
- Wahdyudin, & Zalinar, S.F. (2005). *Belajar Matematika*, Bandung: Delta Lawean.

- Wanabuliandri, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Matematika Dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving* (TAPPS) Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukati*. 6 (2).
- Wardani, Sri. (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Warih, Pratiwi Dwi (2016). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras*. Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) 377 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/6978>
- Widyasari, N, Jarnawi A. D & Stanley D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2 (2), 28-39
- Yuliati, E. (2008). *Model-model Pembelajaran Fisika Teori dan Praktek*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yaniawati, R. Poppy., Indrawan, Rully., & Setiawan, Gita. (2019). CORE model on improving mathematical communication and connection, analysis of Students' mathematical disposition. *International Journal of Instruction*, 12 (4), 639-654. DOI: [10.29333/iji.2019.12441a](https://doi.org/10.29333/iji.2019.12441a). Tersedia: <https://eric.ed.gov/?q=mathematical+disposition+with+react+models&id=EJ1230111>
- Yuniawatika, & Nuraeni. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Strategi REACT Terhadap peningkatan Kemampuan Mahasiswa Pgsd Tentang Koneksi Matematis*. karya Ilmiah, FIP UM. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/karya-dosen-fip/article/view/75981>
- Yazid, I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA melalui Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Skripsi (S1), FKIP UNPAS. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/37299>.
- Zakiah, Fathimatuz (2013) *Identifikasi Kemampuan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating dan Transferring Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT*. Skripsi (S1), UIN Sunan Ampel Surabaya. Tersedia: <http://digilib.uinsby.ac.id/10392/>
- Zuyyina, H., Wijaya, T. T., & Senjawati, E. (2018). Kemampuan koneksi matematis siswa SMP pada materi lingkaran. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(2), 79-90.