

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2(1)
- Adilah, D, N., Budiharti, R. (2015). *Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu*. 6(1):212-217.
- Adyani, W., Pujani, N, M., dan Juniartina, P, P. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 1(2): 57-66.
- Agung Wicaksono. Efektivitas Pembelajaran. Diakses dari <http://Agungprudent.wordpress.com> pada tanggal 6 Juli 2020.
- Agusman. (2016). Desain Model Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 111-121.
- Aksela, M. (2005). *Supporting Meaningful Chemistry Learning and High-order Thinking Through Computer-Assisted inquiry: A design Research Approach/Academic Dissertation*. Finland : Chemistry Education Center Departemen of Chemistry of Helsinki.
- Alexander, L. & Martray, C. (1989). "The Development of An Abbreviated Version of The Mathematics Anxiety Rating Scale". *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*,22: 143-150.
- Angreini, T. (2010). Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja. Diakses dari [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel\\_10505235.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505235.pdf) pada tanggal 15 Juni 2020.
- Anita, I, W. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. 3(1): 125-132.
- Ashcraft, M. H., 2002. "Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences". *Directions in Psychological Science*. 11
- Auliya, R, N. (2016). *Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis*. 6(1): 12-22.

- Aulia, A., Mukhni. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas XII MIPA SMA Negeri 2 Padang.7(4): 127-133.
- Aunurrofiq, M., dan Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(2): 157-166
- Basrowi dan Suwandi. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Blazer, Christie. 2011. Strategis for Reducing Anxiety. *Information Capsule Research Services*.11(2): 1
- Coughlan S. (2015). Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global Indonesia Nomor 69. Koresponden Pendidikan BBC. Diakses dari [www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513\\_majalah\\_asia\\_sekolah\\_terbaik](http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/05/150513_majalah_asia_sekolah_terbaik) pada tanggal tanggal 20 Februari 2020
- Chukwuyenum, A.N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State.*IOSR Journal of Research & Method in Education*. 3(5): 19.
- Curtain-Philips, Marilyn. (2014). *The Causes and Prevention of Math Anxiety*. Math Goodies. Diakses dari laman [http://www.mathgoodies.com/articels/math\\_anxiety.html](http://www.mathgoodies.com/articels/math_anxiety.html) pada tanggal 21 Februari 2020.
- Depdikbud. (2014). PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Perutama/Madrasah Tsanawiyah. Diakses dari laman <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-Kurikulum-SMP.doc>. pada tanggal 20 Februari 2020
- Eisenkraft, Arthur, 2003 “Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes ‘Transfer Learning’ and The Importance Of Eliciting Prior Understanding”. *The Science Teacher*. 70(6): 57.
- Ekawati, A. (2015). *Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin*. 1(3): 164-169.
- Ennis, R.H. (1996). *A Critical Thinking*. New York:Freeman.

- Fadilah, N. N., Munandar, D. R. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa SMP. *Sesiomadika 2019*. 2(1): 460-467.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Forum Penelitian*, Edisi khusus No. 1: 76-89.
- Fajaroh, F. Dasna, I, W. (2007) . Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning Cycle). Diakses dari <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20/pembelajaran-dengan-model-siklus-belajar-learning-cycle/> pada tanggal 19 Februari 2020.
- Ghufron & Risnawita. 2010. Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. 2000. Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Hartanti & Dwijanti, J. E. 1997. Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Masa Depan dengan Penyesuaian Sosial Anak-Anak Madura. *Anima*. 12(46): 145-161
- Hartono. 2012. Learning Cycle 7E model to Increase Student's Critical Thinking on Science. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*.9: 58-66.
- Hidayah, N & Atmoko, A. (2014). Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Husnul, E, Y, A. Sesunan, F. Rosidin, U. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. 5(2): 50-57.
- Imro'ah, S., Winarso, W., dan Baskoro, E, P. (2019). *Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika dan Self-Efficacy Siswa*. 4(1): 22-36.
- Julita. (2014). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis melalui pembelajaran pencapaian konsep. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2: 68-73
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Diakses dari <http://eprints.walisongo.ac.id/5899/3/BAB%20II.pdf> pada tanggal 7 Juli 2020.

- Kodirun, Masi, L. Aprilia. (2017). *Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 GU*. 8(1): 25-36.
- Kusumawati, R. Nayazik, A. (2017). *Kecemasan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gender*. 1(2): 92-99.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lorsbach. 2008. The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Intruction. Diakses dari <http://www.coe.ilstu.edu/> pada tanggal 19 Februari 2020.
- Martawijaya, M.A. (2015). Karakter Peserta Didik Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Sisw SMP. *Journal of EST*. 1(2).
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostice Pretest Scores. *American Journal Physics*. 70(12): 27.
- Mufidah, N, D. dan Effendi, N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 2(2): 109-120.
- Muijs, Daniel dan David, R. (2008). *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belaja.
- Mustofa, F, R. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. 3(2): 51-57.
- Nevid Rathus dan Greene. 2003. *Psikologi Anbormal*. Edisi ke-5. Jilid I. Erlangga.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisak Siti Khoirun, Hadi Syaiful. (2015). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Peluang*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Tulungagung. Januari 2015

- Normaya, Karim (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 92-104
- Nurhayati, L., Zubaidah, S., Diantori, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan, Teori, Penelitian&Pengembangan*. 3(2): 155-158.
- Nuryulalis. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Ccle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Peserta Didik*. Diakses dari laman web tanggal 9 Juni 2020 dari: <http://repository.radenintan.ac.id/6395/1/SKRIPSI.pdf>
- OECD. (2015). Programme for Internatuonal Student Assesment (PISA). Diakses dari <http://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada tanggal 20 Februari 2020
- Onyeizugbo,E.U. (2010). Self-Efficacy and Test Anxiety as Correlates of Academic Performance. *Educational Research*.1(10): 477-480.
- Partini. Budijanto. Bachri, S. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. 2(2): 268-272.
- Pebianto, A., Suhartina, R., Yohana, R., Mustaqimah, I, A., Hidayat, W. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Ditinjau Dari Gender*. 1(4): 631-636.
- Peker, M. (2009). “Pre-Service Teachers’ Teaching Anxiety about Mathematics and Their Learning Styles”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Eductaion*. 5 (4), 335-345.
- Permendikbud (2013). Peraturan menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Prihartiningsih., Zubaidah, S., & Kusairi. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*.1: 1053-1062.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta:PustakaBelajar.
- Rahayu, D, N, G., Harijanto, A., Lesmona, A, D. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis 7(2): 162-167.

- Rahman, U., Nursalam., dan Tahir, M, R. (2015). *Pengaruh Kecemasan dan Kesenjangan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watapone Kabupaten Bone*. 3(1): 86-100.
- Rudiansyah. Amirullah Yunus, M. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecemasan siswa Dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa Di SMP Negeri 3 Banda Aceh. 1(1): 96-109.
- Raudlatuzahra, P., Putra, Y. G (12 Agustus 2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Koneksi dan Kecemasan Matematis Siswa SMA*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Semarang.
- Richardson, F. C. & Suinn, R. M. (1972). *Thale: Psychometric Data*. *Journal of Counseling Psychology* 19, 551-554.
- Rizky, I. De, Ariyanto, L., & Sutrisno. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas. In *Prosiding - SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*: 139–145
- Rusydi, A, B. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. 13(2): 124-131.
- Safuroh. Masrukan dan Kartono. (2014). Model Learning Cycle 5E Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. 3(2): 92-96.
- Santoso. 1995. Pengaruh Pengajaran Berbantuan Komputer Terhadap Tingkat Kecemasan dan Prestasi Belajar Matematika. *Widya Dharma*. 1: 1-13.
- Sari, R, P., Rahmatan, H., dan Mutadsir. (2017). *Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMP*. 5(2): 68-74
- Suherman, Erman, dkk.(2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-UPI.
- Salamor, R. (2013). Pembelajaran group investigation dalam upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan self-concept matematis siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika*. 2(1): 5.

- Saputra, P.R. (2014). Kecemasan Matematika Dan Cara Menanggulangnya. 3(2): 75-84.
- Septiana, I, S., Harjono, A., dan Hikmawati. (2018). *Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbasis Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gerung*. 4(1): 7-15.
- Setyono. (2006). *Mathemagics*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shakirova, D.M. (2007). Technology for The Shaping of College Students' And Upper-Grade Students' Critical Thinking. *Russian Education & Society*. 49(9): 42-52.
- Sholihah, I.S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. Skripsi Pada FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(1): 58-67.
- Sinambela, J, H. Silalahi, J, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. SEMNASTIKA UNIMED. Medan.
- Simatupang, D. (2008). Pembelajaran Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*). *Jurnal Kewarganegaraan*, 10 (1):62-70.
- Sornsakda, S., et al. (2009). "Effects of Learning Enviromental Education Using the 7E-Learning Cycle with Metacognitive Technique and the Teacher's Hanbook Aproaches on Learning Achievement, Integrated Science Process Skilss and Critical Thinking of Mathyomsuksa 5 Students with Different Learning Achievement". *Pakistan Journal Social Science*. 6(5): 297-303.
- Suparno, P., *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, (Yogyakarta : Penerbit Kanisius, 2001)
- Supriatna, A., Zulkarnaen, R. (2019). *Studi Kasus Tingkat kecemasan Matematis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika.

- Susant, H. P. (2016). Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*. 9(2): 134-147.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning, *Jurnal Edumatica*. 2(1): 45-57.
- Syah, M. (2007). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tresnawati. Wahyu, H., Eus, E.R. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Pasundan Of Research In Mathematics Learning And Education*. 2(2): 116-122.
- Umam, K., & Kowiyah, K. (2018). The Effect of Non-Routine Geometry Problem on Elementary Students Belief in Mathematics: A Case Study. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 3(1): 99-103.
- Wahyudin. (2010). Kecemasan Matematika. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika UPI.
- Windiarti, Z.(2014).Perbedaan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Luas Permukaan Balok Kelas VIII SMP Negeri 17 Surabaya. Diakses pada tanggal 19 Februari 2020 dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/850/2/Bab%201.pdf>
- Yani, B., Kumar, M., dan Syukri D. (2015). Hubungan Antara Kecemasan Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. 3(2): 1-12.
- Yulianti, L. (2013). Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9: 53-57.
- Zakaria, E., dan Nordin, N. M. (2008). “The Effects of Mathematics Anxiety on Matriculation Student as Related to Motivation and Achievement”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Eductaion*. 4 (1), 27-30.