

# **PENGARUH *VERBAL BULLYING* TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN BABAKAN CIPARAY KOTA BANDUNG**

Oleh

**RINA SAUSAN**

**NPM 165060034**

## **ABSTRAK**

Kecerdasan interpersonal dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah faktor lingkungan. Tindakan *verbal bullying* yang sering terjadi di lingkungan sekolah, secara tidak langsung dapat menjadikan lingkungan sekolah menjadi kurang baik untuk perkembangan kecerdasan interpersonal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari tindakan *verbal bullying* yang terjadi terhadap kecerdasan interpersonal yang dimiliki siswa kelas V SD Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode *survey*. Penelitian ini dilaksanakan di enam sekolah dasar negeri yang ada di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung. Instrumen yang digunakan berupa angket skala *likert*. Teknik penelitian menggunakan wawancara dan angket. Populasi dari penelitian ini berjumlah 643 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 247 siswa kelas V SD. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di enam sekolah dasar negeri yang ada di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung diperoleh bahwa terdapat pengaruh positif yang terjadi antara *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal, hal ini dapat dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 39.982$  dengan signifikansi sebesar 0,000 memiliki nilai lebih kecil ( $<$ ) dari nilai 0,05. Adapun pengaruh yang diberikan dari tindakan *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas V SD Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung sebesar 14%. Hal ini ditunjukkan berdasarkan nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,140. Berdasarkan hasil penelitian,  $H_1$  penelitian dapat diterima, yaitu terdapat pengaruh antara *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal. Secara umum tindakan *verbal bullying* memang sudah lumrah terjadi di kalangan masyarakat, termasuk anak-anak. Namun, akan lebih baik jika kita selalu memperhatikan perkembangan anak di lingkungan sekolah, agar tidak menjadi pelaku ataupun korban dalam tindakan *verbal bullying*. Selain itu, kita perlu selalu memperhatikan perkembangan kecerdasan interpersonal anak agar terus berkembang dengan baik.

*Kata kunci: verbal bullying, kecerdasan interpersonal*

