

ANALISA KANGGO MASALAH DASAR MODEL PEMBELAJARAN HASIL PELAJARAN PESERTA DIDIK

(Sastra Studi Panilitian)

2020

SUWANDI
165060130

ABSTRAK

Ulukan ieu dimaksudkeun pikeun ngadéskrupsikeun analisis panggunaan modél Diajar Berbasis Masalah dina hasil diajar siswa. Panilitian ieu dilaksanakeun ngalangkungan studi pustaka sareng dimotivasi ku kaayaan siswa anu henteu nunjukkeun sikap kognitif siswa anu kirang dina ngarengsekeun masalah dina kahirupan sapopoe sareng hasil diajar siswa anu handap, salah sahiji anu kajantenan kusabab panerapan modél diajar anu teu tepat, nyaéta diajar anu henteu épéktip. masih museur ka pendidik sahingga siswa kurang aktip dina diajar.

Panilitian ieu ngagunakeun metode diajar pustaka nganggo pendekatan kualitatif sareng rangkay kajian, nyaéta sumber data, téhnik ngumpulkeun data, sareng analisis data. Janten tiasa dicindekkeun yén hasil tina panilitian ieu yén analisis ngagunakeun modél Masalah Berbasis Masalah pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa tiasa nyandak siswa tiasa ngarengsekeun masalah dina kahirupan sapopoé.

Kecap Pamageuh: Problem Based Learning, Hasil diajar.