

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Studi Literatur)

2020

Oleh

SUWANDI

165060130

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran, hal ini disebabkan oleh guru kurang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan siswa kurang mengembangkan kemampuan berpikirnya terutama dalam pengetahuan kognitif. Akibatnya siswa kesulitan memecahkan permasalahan yang diberikan padahal permasalahan yang diberikan permasalahan yang sering ditemukan di kehidupan sehari-hari. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan analisis penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode studi literature dengan pendekatan kualitatif. Mengumpulkan data dengan melakukan penelusuran hasil penelitian yang relevan pada jurnal elektronik, buku dan didukung hasil wawancara bersama guru. Sedangkan analisis data dilakukan dengan deduktif. Berdasarkan hasil analisis ternyata penggunaan model *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dari yang terendah sampai yang tertinggi dengan rata-rata semua peserta didik tuntas KKM.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.