

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal. Asep, Kurnia, Jayadinata. & Isrok, Atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah: 1(1), 871-880.
- Agustin, Vivin, Nurul. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Journal of Elementary Education: 2(1), 36-44.
- Barnsley, J. dan D Ellis. (1992). *Research for Change Participatory Action Research for Community Groups*. Canada: the Woman's Research Centre.
- Bejo, Siswanto. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. Burhan. (2008). *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Cholid, Narbuko dan H. Abu, Achmadi. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Depdiknas .(2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Ernawati, Henny. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Eva Nurul Malahayati, Aloysius Duran Corebima, Siti Zubaidah. (2015) *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan Sains Vol. 3 No. 4, Desember 2015, Hal 178-185. Diakses pada tanggal 15 Juli 2020 <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>

- Fitri, Noor. & Siti, Ramdiah (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Xi SMA Negeri Kota Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Hayati: 3(4), 125-135.
- H, Mulyanto., Gunarhandi & Indriayu, M. (2018). *The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills*. Internasional Online Journal of Education and Teaching (IOJET): 5(3), 553-563.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hidayati, Novrita & Dony, Permana (2019). *Assessment Of Problem Solving Abilities And Student Learning Activities Based On Learning Tools: The Basis Of Problem Based Learning Development*. International Journal Of Scientific & Technology Research: 8(11), 453-456.
- Ibrahim, Anna Sylvia. E., Suyuti. & Lukman, Nadjamuddin. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Negeri 1 Palu*. E Jurnal Katalogis: 5(1), 9-20.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ikman. Hasnawati. & Monovatra, Freddy, Rezky. (2016). *Effect of Problem Based Learning (Pbl) Models of Critical Thinking Ability Students on The Early Mathematics Ability*. International Journal of Education and Research: 4(7), 361-374.
- Ismulyati, Sri & Febrian, Ramadhan, HR (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan*

- Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid. Jurnal Edukasi Kimia: 2(1), 66-71.*
- Jonathan Sarwono. (2010). *Pintar Menulis Karangan Ilmiah: Kunci Sukses Dalam Menulis Ilmiah*. Yogyakarta: C. V ANDI OFFSET.
- Junaidi, Muhammad, Kaluwih, Pangertian. & Moch, Lutfianto (2018). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika: 5(2), 131-140.
- Khodijah, Nyanyu, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Listiaghfiroh, Wahyu. & Ellianawati. (2019). *Problem Based Learning: Practicing Students' Critical Thinking Skills with Cognitive Style Dependent Fields and Independent Fields*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika: 5(2), 169-176.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mariani, Luh juni., I. W. Suwatra & N. N. Garminah. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus VI*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: 4(1), 1-10.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E., Iskandar D., Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Nafiah, Yunin, Nurun. & Wardan, Suyanto. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi: 4(1), 125-143.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 5(1). Halaman: 145-151. Tersedia: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/1224/850> (diakses tanggal 09 Juli 2020)
- Nofziarni, Aisyah., dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*: 3(4), 2016-2024.
- Norrazifti, Siska. & Rezky, Nefianthi, Dian. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN Haruyan*. *Jurnal Pendidikan Hayati*: 5(4), 148-156.
- Nuraini, Fivi. (2017) *Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *E-Jurnalmitrapendidikan*: 1(4), 369-379.
- Nurdiansyah dan Eni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratiwi, Utami, Dyah. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Prayogi, Saiful & Asy'ari, Muhammad. (2013). *Implementasi Model PBL (Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Prisma Sains*: 1(1), 79-87.

- Ramadhan, T. R., Saud, Abdul Mukmin. (2017). *PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA SUB TEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. II(1) : halaman 135 – 153. Diakses pada tanggal 1 April 2020  
<http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/503/321>.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kuantitatif. UIN Antasari Banjarmasin. 17(33): halaman 81-95. Diakses pada tanggal 2 Juli 2020  
[https://www.researchgate.net/publication/331094976\\_ANALISIS\\_DATA\\_KUALITATIF](https://www.researchgate.net/publication/331094976_ANALISIS_DATA_KUALITATIF)
- Rusman, (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sawab, Baqiyatus. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI Mathla'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan*. Lampung: Universitas Raden Intan.
- Sekaran, Uma. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis I (edisi 4)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudajan, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman, ( 2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tika, H. Moh. Panbudu. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Edisi IV. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Yudha Cipta Nuari. (2014). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LAERNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SDN 04 RASAU JAYA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajara Khatulistiwa. Vol. 9 No. 7 (2020) diakses pada tanggal 10 Juli 2020  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5950>
- Yuliana & Fery, Firmansah. (2018). *The Effectiveness Of Problem-Based Learning With Social Media Assistance To Improve Students' Understanding Toward Statistics*. Journal of Mathematics Education: 7(2), 97-108.
- Zakiyah, Hayatuz. & Nuzula, Ulfa (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Lantanida Journal: 5(2), 106-118.