

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2016). Studi literatur: pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa smk. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(1): 1-12. Diakses pada tanggal 29 April 2020. Dari:
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/148>
- Al-Tabany, T.I.B. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anggraini, dkk. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa sd negeri kaliwiro semarang. *Jurnal PGSD Undiksha*. 7(3): 221-229. Diakses pada tanggal 18 Juli 2020. Dari:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19393>
- Anugraheni, dkk. (2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32(1): 67-75. Diakses pada tanggal 24 Juli 2020. Dari:
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/6666>
- Suharsono, dkk. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 4 (1): 1-10. Diakses pada tanggal 28 Februari 2020.
- Astuti, dkk. (2015) Pengaruh penggunaan media gambar terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi bumi dan cuaca di madrasah ibtdaiyah najahiyah palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 1(1):80-106. Diakses pada tanggal 6 Juli 2020. Dari:
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/518>
- Fatmawati, Kiki. (2018). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa dengan menggunakan model *discovery learning* di kelas v sdn 149/viii muara tebo jambi. *JEMST: Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology*. 1(2): 27-33. Diakses pada tanggal 20 Mei 2020. Dari:
<http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/jemst/article/view/10>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *Jurnal At-Tafkir*. XI(1): 85-95. Diakses pada tanggal 6 Agustuss 2020. Dari:
<file:///C:/Users/ACER/Downloads/529-Article%20Text-1188-1-10-20181020.pdf>
- Gustina, dan Yalvema. (2019). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar materi gejala alam melalui pendekatan saintifik model *discovery learning* metode diskusi kelompok di kelas vi sd negeri 54 payakumbuh. *Jurnal Basicedu*. 3(2): 428-434. Diakses pada tanggal 21 Mei 2020. Dari:
<http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/23>

- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Herviana dan Febriansyah. (2016). Tinjauan atas proses penyusunan laporan keuangan pada young enterpreneur academy indonesia bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*. 8(2): 19-27. Diakses pada tanggal 16 Mei 2020.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik kontekstual dalam proses pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghaila Indonesia
- Irawan, Chandra. (2014). *Implementasi model pembelajaran discovery learning guna meningkatkan keaktifan belajar dan minat baca siswa kelas x teknik kendaraan ringan smk Negeri 1 Sedayu*. Skripsi Tidak diterbitkan. Yogyakarta: UNY.
- Priansa, dkk. (2015). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, dkk. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mudiono, dkk. (2016). Developing of integrated thematic learning model through scientific approaching with discovery learning technique in elementary school. *International Journal of Academic Science and Technology*. Volume 3 Nomor 2: 159-167. Diakses pada tanggal 11 Juni 2020. Dari: <https://www.iaiest.com/datacms/articles/20191010023929pmIAJSS1510037.pdf>
- Mulyadi, Muhammad. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 5(1) 127-138. Diakses pada tanggal 29 April 2020. Dari: <https://media.neliti.com/media/publications/134513-ID-penelitian-kuantitatif-dan-kualitatif-se.pdf>
- Ningsih, dkk. (2019). Model *discovery learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4): 1065-1072. Diakses pada tanggal 20 Mei 2020. Dari: <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/203>
- Ningtyas, dkk. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) tipe *make-a match* berbantuan media komik interaktif untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar ips. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. 3(1): 66-74. Diakses pada tanggal 7 Juli 2020. Dari: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya/article/view/3857>
- Patandung, Yosef. (2017). Pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan motivasi belajar ipa siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. 3(1): 9-17. Diakses pada tanggal 24 Juli 2020. Dari: <https://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/3508>
- Permendiknas RI No.22 Tahun 2016 tentang *Standar proses*. Jakarta: BSNP.
- Priansa, Donni. (2018). *Kinerja dan profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta.

- Agustika, dkk. (2019). Pengaruh model *discovery learning* berbantuan lingkungan terhadap kompetensi pengetahuan ipa siswa kelas v. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 7(2): 57-64. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020. Dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17471>
- Rahayu, dkk. (2019). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*. 3(3):193-200. Diakses pada tanggal 14 mei 2020 dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17369>
- Rahmadani, dkk. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan *problem based learning* bagi siswa kelas 4 sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 7(3): 241-250. Diakses pada tanggal 2 Juli 2020. Dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/928>
- Sulistiyorini, dkk. (2016). Pengaruh model *discovery learning* berbantu CD interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis dan aktivitas siswa. *Journal of Primary Education*. 5(2): 97-103. Diakses pada tanggal 14 mei 2020. Dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Rijali, A. (2018). *Analisis data kualitatif*. Jurnal Alhadharah. 7(33): 81-95. Diakses pada tanggal 16 mei 2020.
- Rizana, D.P. (2017). Peningkatan aktivitas belajar siswa sd melalui pengelolaan pembelajaran *problem based learning*. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 11(2): 193-198. Diakses pada tanggal 14 Juli 2020. Dari: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/3238/1671>
- Saeffudin dan Berdiati. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, A.M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, Uyoh, dkk. (2015). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saud, dkk. (2017). Penggunaan model *discovery learning* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada tema 1 benda-benda di lingkungan sekitar subtema 1 wujud benda dan cirinya di kelas v sdn rancasawo 1. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 3(1): 23-47. Diakses pada tanggal 21 Mei 2020. Dari: <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/54>
- Septiasih, dkk. (2016). Penerapan *project based learning* berbantuan video untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa di sd. *Jurnal PGSD Undiksha*. 4(1): 1-11. Diakses pada tanggal 7 Juli 2020. Dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7306>

- Sinar. (2018). *Metode active learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sispariyanto, dkk. (2019). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 5(2): 87-93. Diakses pada tanggal 15 Mei 2020. Dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/3196/fd152dc03e7b97ebc88f2efb5c97fadbc8de.pdf>
- Suherti, dkk. (2016). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu*. FKIP Universitas Pasundan: Tidak diterbitkan.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiarti, Titik, dkk. (2018). Pmr application to increase activity and results of learning about reduction additive fractions in elementary school. *International Journal of English Literature and Social Sciences*. 3(6): 1142-1146. Diakses pada tanggal 8 Juli 2020. Dari: http://www.academia.edu/download/58029224/28_PMRAApplication.pdf
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Daitin. (2014). Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model make a match pada pelajaran matematika v sdn 050687 sawit seberang. *Jurnal Kreano Matematika Inovatif-Kreatif*. 5 (1): 56-62. Diakses pada tanggal 22 Maret 2020 dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3278>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim. Artikel tiak diterbitkan. Diakses pada tanggal 29 April 2020 . Dari: <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>
- Wedekaningsih, dkk. (2019). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*. 3(1): 21-26. Diakses pada tanggal 27 Juli 2020. Dari: <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/73>
- Winarso, Widodo. (2014). Membangun kemampuan berfikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan induktif, deduktif, dan induktif-deduktif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Eduma*. 3(2): 95-118. Diakses pada tanggal 29 April 2020. Dari: <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/58>

Zed, Mestika. (2014) *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.