

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. 131.
- Coleman, B. D., & Fuoss, R. M. (1955). Statistik Deskriptif. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Dimiyati A, M., Suwardiyanto, D., Yuliandoko, H., & Arief W, V. (2018). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (on Line) Bagi Guru Dan Siswa Di Smk Nu Rogojampi. *J-Dinamika*, 2(2), 96–100. <https://doi.org/10.25047/j-dinamika.v2i2.565>
- Fauzi Ramdani. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Proses Belajar Mengajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 20 Bandung (Studi Kasus Pada Kelas X IIS 2 Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Bank, Lembaga Keuangan Bukan Bank dan Otoritas Jasa Keuan*. Tidak Diterbitkan.
- Hannani, N. (2020). *Pengertian WhatsApp Beserta Sejarah, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan WhatsApp*. <https://www.nesabamedia.com/author/nabilahannani/>
- Imran, S. (2014). *Komponen Pembelajaran yang Terlibat dalam Online Learning (E-Learning)*. <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/komponen-pembelajaran-yang-terlibat-dalam-online-learning>
- Indonesia, U.-U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Jumiatmoko, M. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.872>
- Karlina, B. (2015). *Pengaruh Manajemen Fasilitas Terhadap Mutu Layanan Diklat di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan*

- Bidan Mesin dan Teknik Industri (PPPPTK BMT) Bandung*. Tidak Diterbitkan.
- Kartikawati, S., & Pratama, H. (2017). Pengaruh Penggunaan WhatsApp Messenger Sebagai Mobile Learning Terintegrasi Metode Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 33. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v2i2.1797>
- Kesehatan, K. (2020). *Perkembangan Kasus Covid-19 di Indonesia*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/04/05/data-terkini-kasus-covid-19-di-indonesia-minggu-54>
- Laelasari, E., Apipudin, Hermana, A., Purwanti, S., Khorunnisaa, A., Nulaela, N., Wahyudi, D., Juwitaningsih, D., & Darma, C. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring* (Edithole (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muthi Tri anita. (2016). *Analisis Penggunaan Media Internet Dalam Proses Belajar Mengajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA PGII 2 Bandung*. Tidak Diterbitkan.
- Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Nur Lia Pangestika. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial WhatsApp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran Di SMA Negeri 5 Depok*. Tidak Diterbitkan.
- Pratama, H., & Yusro, A. C. (2016). Implementasi WhatsApp Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pokok Bahasan Pengenalan Komponen Elektronika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i2.696>
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- SMK Negeri 1 Talaga. (2020). *Absensi Siswa SMK Negeri 1 Talaga*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarga, H. E. (2017). *Analisis Pengaruh Kepuasan, Kualitas, dan Experiential Marketing Terhadap World Of Mouth Aplikasi WhatsApp Pada Mahasiswa FEB*

UMT. 6I(2), 88–98.

Tim Direktorat Pembelajaran. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring - SPADA*. Ristekdikti.

Tim Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*.

Ucu, N. L., Paturusi, S. D. E., & Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
<https://doi.org/10.35793/jti.13.1.2018.20196>

Umar, H. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi 11*. Raja Grafindo Persada.

Widhiyasari, M., N. Umami, I. S. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Smk Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 94–98. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Wikipedia. (2020). *WhatsApp - Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*.
Wikipedia. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/WhatsApp>

www.whatsapp.com. (2020). *WhatsApp*. <https://www.whatsapp.com/features/>