

***PANGARUH LINGKUNGAN BABATURAN SABAYA PIKEUN MOTIVASI
DIAJAR MURID DINA PANGAJARAN ÉKONOMI KELAS X IPS 2 SMA
NEGERI 1 RANCAEKEK TAUN PANGAJARAN 2019/2020***

Ku

ANISSA NURAENI

165020085

RINGKESAN

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta (i) nangtoskeun lingkungan peer murid kelas X IPS 2 di SMA Negeri 1 Rancaekek, (ii) nangtoskeun motivasi diajar siswa kelas X IPS 2 di SMA Negeri 1 Rancaekek, (iii) nangtoskeun pangaruh lingkungan peer kana motivasi diajar kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Rancaekek. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta metode survey kalayan pendekatan kuantitatif. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angket, sareng téknik ngolah data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, tés régrési liniér saderhana, tés hopotésis, sareng tés tekad dibantosan ku program SPSS 23 kanggo windows. Dumasar kana hasil ngolah data, dicandak (i) hasil rata-rata lingkungan peer nyaéta 4,27 anu ngagaduhan pangaruh anu saé pisan, (ii) rata-rata motivasi diajar murid nyaéta 4.3 anu hartosna murid ngagaduhan motivasi anu saé pisan. (iii) Dina tés régrési liniér saderhana, nilai t nyaéta 3.081 kalayan tingkat signifikan 0,004, tiasa dicindekkeun yén lingkungan peer mangaruhan motivasi diajar siswa. Jumlah kontribusi anu dilakukeun ku variabel lingkungan peer, nyaéta Sunda kuadrat 0,223, hartosna lingkungan peer ngagaduhan pangaruh kana motivasi diajar 22,3% sareng anu 77,7% anu sanés dipangaruhan ku faktor-faktor éksternal anu henteu dianalisis. Bisa dicindekkeun yén lingkungan tara mangaruhan motivasi diajar siswa. Saran tina panilitian ieu nyaéta (i) murid dipiharep tiasa bersosialisasi sareng lingkungan sasama anu dipiharep tiasa janten pasangan ulikan pikeun murid, (ii) guru dipiharep méré naséhat ka murid ambéh maranéhanana bisa campur gaul sareng babaturanana sareng masihan dorongan. sahingga siswa ngagaduhan motivasi anu luhur, sareng (iii) pikeun panaliti kahareup, dipiharep ieu panilitian bakal dijantenkeun référénsi pikeun matéri panilitian salajengna.

Kata konci : lingkungan babaturan sabaya, motivasi diajar