

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, Septy. (2014). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII. 2 no 2, 6-8.
- Akbar, T. (2019, April). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas IX SMP YAPI Parung. *jurnal ilmu sosial, pendidikan, humaniora*, 2 (2), 5.
- Akulturas*. (t.thn.). Diambil kembali dari wikipedia: <https://id.m.wikipedia.org/wiki/akulturas>
- Amanahme. (2012, April 5). *Regresi Linier Sederhana*. Diambil kembali dari Amanah Weblog's: <https://amanahtp.wordpress.com/2012/04/05/regresi-linier-sederhana/>
- Anggraini , R. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Pleret Tahun ajaran 2016/2017. *pendidikan ekonomi*, 84.
- Anggraini, R. D. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Pleret Tahun ajaran 2016/2017. *Pendidikan Ekonomi*, 18.
- Anggraini, R. D. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Pleret Tahun ajaran 2016/2017 *Pendidikan Ekonomi*, 38-40. Diambil kembali dari <https://eprints.uny.ac.id>
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). ANALISIS OVERREACTION PADA SAHAM PERUSAHAAN. *Jurnal Nomina*, 82.
- Ardian, M. (2013). Sikap masyarakat Surabaya terhadap program acara TV di ANTV. *komunikasi*, 1 no (1), 6. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/80745-ID-none.pdf>
- Arifudin, Wawan. (2017). upaya meningkatkna motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. 6-10.
- Bachri, Asep Syamsul; Novendra, Afief Maula. (2016). *pengantar pedagogis praktis melalui pendekatan psikologi perkembangan*. bandung.
- Burhannudin, A. (2013, Mei 21). *Penumpulan data dan instrumen penelitian*. Diambil kembali dari Metodologi penelitian: <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/pengumpulan-data-dan-instrumen-penelitian/>

- cara membangun kerjasama antar teman disekolah atau tempat kerja untuk mencapai tujuan yang sama.* (2014, november 27). Diambil kembali dari <https://www.google.com/amp/s/lstrsins.wordpress.com/2014/11/27/cara-membangun-kerjasama-antar-teman-disekolahtempat-kerja-untuk-mencapai-tujuan-yang-sama/amp/>
- Dewi, Retno Singga. (2015). pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMAN 14 Semarang. 42-43.
- Dewi, Sri Utami. (2015). pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar santri MDT At-taqwa Kp.ranca ayu kabupaten Garut. 16.
- Rusman, M. (2012). *Model-Model Pembelajaran* (seri manajemen sekolah bermutu ed., Vol. II). jakarta: kharisma putra utama offst.
- Enda, A. (2017). kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *lantanida*, 5 (2), 175.
- Endarti, Diah Ayu; Rohmad , Zaini; Rochani, Siti. (2017). pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap kreativitas belajar sosiologi siswa kelas XII Ips SMA Negeri Kartasura. 4-5.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). Dalam A. Pendidikan, & Riduwan (Penyunt.), *Motivasi* (hal. 213). Bandung: Alfabeta.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2012). administrasi pendidikan. Dalam Riduwan (Penyunt.), *motivasi* (hal. 209). bandung: Alfabeta Bandung.
- Fitria, R. D. (2016). pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun ajaran 2016/2017. 58.
- Fitria, Restu Dwi; Rosra, Muswardi; Mayasari, Shinta. (2017). pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa . 54-56.
- Fitriyanti, i. (2016). pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X. 27.
- Hidayat, A. (2012, Mei 12). *Desain Penelitian*. Diambil kembali dari Statistikian: https://www.statistikian.com/2012/05/desain-penelitian-pengantar.html#Pengantar_Desain_Penelitian
- Hidayat, A. (2017, Febuari 3). *Metode Penelitian*. Diambil kembali dari Statistikian: <https://www.statiskian.com/2017/02/metode-penelitian-metodologi-penelitian.html?amp>
- Hisham, S. (2020, maret 20). *pengertian pertentangan penyebab, dampak, contoh, pendorong*. Diambil kembali dari <https://hisham.id/pengertian-pertentangan.html>

- Islamy, I. (2019). Penelitian survey dalam pengajaran bahasa inggris. 2. Diambil kembali dari https://www.researchgate.net/publication/335223420_Penelitian_Survei_dalam_Pembelajaran_Pengajaran_Bahasa_Ingggris
- Maulidi, E. (2018, April 04). *Penelitian cross sectional*. Diambil kembali dari Teknologi Informasi Komunikasi: <https://www.elfanmauludi.tech/2018/04/penelitian-cross-sectional-dan.html>
- Moh, S., Yusuf, N., & Budiono. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal civic hukum*, 3, 60.
- Morisan. (2012). *Metode penelitian survey*. Jakarta: Kencana.
- Mustad, E. (2008, maret 18). Persaingan dan kerjasama dalam pelajaran serta pengaruhnya terhadap motivasi belajar bahasa arab. Diambil kembali dari <http://egamustad.blogspot.com/2008/03/marah-sebel-plus-ngamuk.html?m=1>
- Mustikaningsih, A. (2015). Pengaruh fungsi kelompok teman sebaya terhadap perilaku agresivitas siswa di SMA Negeri 3 Klaten. 22.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Dakwah*, 172-173.
- Niswaturrohma. (2019). Permainan tradisonal untuk meningkatkan kerjasama melalui pembelajaran berhitung. *pendidikan*, 29. Diambil kembali dari <https://www.digilib.uinsby.ac.id>
- Novandi, R., & Djazari, M. (2011). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun ajaran 2012/2012. *pendidikan akuntansi*, 6.
- Nurdiansyah, N. (2015). Dukungan teman sebaya identitas diri pada remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. *pendidikan ekonomi*, 3. Diambil kembali dari pendidikan ekonomi: https://www.academia.edu/8467735/Dukungang_Teman_sebaya_Identitas
- Raharjo, S. (2012, 8 10). *Uji regresi sederhana*. Diambil kembali dari Konsistensi: <https://www.statistikian.com/2012/08/regresi-linear-sederhana-dengan-spss.html>
- Rahayu, S. (2016). pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII IIS SMAN 1 Sewon Tahun ajaran 2016/2017. *pendidikan ekonomi*, 60.

- Salahuddin, Moh; Yusuf, Nurbani; , Budiono. (2018, mei 1). Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan motivasi belajar siswa. *civic hukum*, 3, 52-54. Diambil kembali dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jch>
- Salahudin, M., Yusuf, N., & Budiono. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap terhadap perkembangan motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Malang. *Civic Hukum*, 59. Diambil kembali dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jch>
- Saputra, M. A. (2016). Pengaruh minat belajar, motivasi belajar dan lingkungan temna sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI ips SMA Negeri 1 Prambanan Klaten tahun ajaran 2016/2017. 4. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/kpai/article/view/13968/13492>
- Sari, R. (2010). *Desain Penelitian* . Diambil kembali dari Wordpress: <https://metodepenelitiana.wordpress.com/desain-penelitian-1/>
- SMAN Rancaekek*. (t.thn.). Diambil kembali dari Website resmi SMAN 1 Rancaekek: smanrancaekek.sch.id
- Soeroso, A. (2008). *Sosiologi*. (S. Susanti, & D. Abdurohman, Penyunt.) yudisthira.
- Subandoro, Aswin Bimo. (2014, agustus 31). Diambil kembali dari perkembangan pendidikan indonesia: https://www.google.com/amp/s/www.kompasnia.com/amp/aswinbimo13/perkembangan-pendidikan-indonesia_
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, P. (2012, Juli 22). *metode penelitian Cross sectional*. Diambil kembali dari Al-Qalby Institute: <http://abhie-institute.blogspot.com/2012/07/metode-penelitian-cross-sectional.html>
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS. (2020). panduan penulisan karya tulis ilmiah. bandung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Vinan. (2017, November 17). Diambil kembali dari Savinotes: savinotes.wordpress.com
- W, N. I. (2020, maret 22). Pengaruh teman sebaya di lingkungan sosial. Diambil kembali dari kompasnia: <https://www.google.com/amp/s/www.kompasnia.com.amp/nafisidea/5e7771f5097f363fa57ebc12/pengaruh-teman-sebaya-di-lingkungan-sosial>
- Wardini, Adin. (2019, oktober 20). Diambil kembali dari perkembangan pendidikan indonesia semakin berkembang:

<https://smart.koropak.cp.id/10254/perkembangan-pendidikan-indonesia-semakin-berkembang>

Wicaksono, O. (2014). Hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa kelas VI SD gugus Jendral Sudirman. pendidikan, 33.

Wicaksono, O. (2014). Hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa siswa kelas V SD gugus Jendral Sudirman, kecamatan sempor. 16.

Wicaksono, Okky. (2014). Hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa. yogyakarta.