

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- KTI FKIP UNPAS, T. P. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*
- H. Asep Sjamsul Bachri, (2016) *Pengantar Profesi Pendidikan*
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*
- Priyatno Dwi (2016) *Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta
- Sugeng Widodo & Dia Utami (2018) *belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta

### Sumber Jurnal:

- Raymondus L, dkk. (2018). *pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas x SMA Santo Fransiskus Asisi Fontianak*. Journal pendidikan Vol 7. No 7.
- Prastiwi Y. (2014). *Pengaruh fasilitas belajar, pengelolaan kelas dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar siswa kelas xi maal asror kota semarang*. vol 3. No 1 (2014). *economic education analysis journal*.
- Amalia, M. (2017). *pengaruh motivasi belajar, budaya sekolah, dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP metta maitreya pekanbaru*. Pekbis jurnal, vol 9 No. 2, 114-124.
- Noviana. (2014). *Pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa program keahlian apk di SMK Taruna Jaya Gresik*. Vol 2. No 2 (2014).
- Bahrudin, E. (2019). *Pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar*. vol 9, no.1
- Yuliani, P. (2015). *Pengaruh fasilitas belajar, pengelolaan kelas, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi belajar siswa kelas xi MA Al-asror kota semarang*. Vol 3 no.1 (2014); *economic education analysis journal*.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20.
- Darmawati, J. (2017). *Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sma negeri di kota tuban*. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, 1(1), 79.

Sumber Skripsi:

- Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). *Dampak Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal MANAJERIAL*, 16(1), 163. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v16i1.10584>
- Wicaksana, P. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012*. 1, 60. [https://eprints.uny.ac.id/6797/1/Pekik Wicaksono.pdf](https://eprints.uny.ac.id/6797/1/Pekik%20Wicaksono.pdf)
- Muzdalifatuz, j. (2017). *Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika*. Malang.pdf.
- Rarna, k. (2019). *Pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 001*. Samarinda Utara.pdf.
- Diana, k. (2016). *Pengaruh fasilitas belajar dan teman sebaya terhadap motivasi belajar dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas XI IPS MAN yogyakarta III Tahun pelajaran 2015/2016*. Yogyakarta.pdf.
- Lela, C. DKK, E. (2016). *Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2015/2016*.PDF
- Kartika, W. (2015). *Pengaruh fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar kelas V Sekolah Dasar Dabin IV Kecamatan pituruh kabupaten purworejo*.pdf.
- Santoso, j. (2010). *SPSS For Windows untuk analisa data statistik dan penelitian*. Surakarta:BP-FKIP USMS.