

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUAGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Ex-post facto* di SDN 2 Langensari

Kec. Lembang Kab. Bandung Barat)

Oleh

Yogi Firman Maulana

155060031

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV, V, dan VI di SDN 2 Langensari, yang mana siswa-siswinya mempunyai latar belakang keluarga yang berbeda-beda. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Ex-Post facto*, di mana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti memulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. Pengambilan data dengan menyebarkan lembar angket atau kuesioner. Berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 16 perolehan koefisien determinasi sebesar 0,183 yang berarti pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa sebesar 18,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. berdasarkan perolehan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan analisis uji regresi linier sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00 sesuai dengan kriteria pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa lingkungan keluarga mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, yang mana jika peran lingkungan keluarga ditingkatkan maka akan diikuti oleh peningkatan prestasi belajar dan sebaliknya.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, *EX-Post facto*