

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur)**

**Oleh:**

**Serly Oktovianti**

**165060049**

**ABSTRAK**

Tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui: 1) konsep model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, 2) untuk mengetahui motivasi belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi pustaka (*library research*). Sumber data yang diperoleh dari buku, jurnal, hasil penelitian (tesis dan disertasi) serta sumber lain yang relevan. Hasil analisis yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang dapat dilihat dari motivasi peserta didik mulai dari siklus I sampai dengan siklus III yang mengalami peningkatan. Hasil tersebut dapat dilihat dari jurnal-jurnal yang menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Analisis jurnal dan skripsi yang menggunakan metode eksperimen juga menunjukkan adanya pengaruh motivasi belajar peserta didik menggunakan model *Numbered Heads Together* dibandingkan menggunakan model konvensional. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan model *Numbered Heads Together* ini sangat cocok digunakan demi membangun motivasi belajar peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Studi Literatur, Model *Numbered Heads Together*, Motivasi Belajar.