

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiati, A. N. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bangun Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Penarukan 01 Dan 02 Kabupaten Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Arsitarasmi, Rokhmah, S. dan H. (2018). Implementation of Numbered Heads Together (NHT) Model Based on Audio Visual Media to Improve Concepts Comprehension of Cooperative. *National Seminar on Elementary Education*, 1(Snpd), 718–723.
- Azizah, Novita dan Kurniawan, R. (2017). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–4.
- Azizah, R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Islam 1 Durenan Tahun Ajaran 2015/2016*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- C. Daymon dan Immy Holloway. (2008). *Metode-metode Riset Kualitatif dalam Public Relation dan Marketing Communication*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Danial, E. dan W. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Daniati. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto dan Muljo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Endraswara, S. (2006). *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan: Ideologi, Epistemologi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Hamzah, B. U. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, H. T. (1992). *Manajemen Personalia dan SDM*. Jakarta: BPFE.
- Hanggara, A. Hari, Imanuel, S. A. dan B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 80–88.

- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif. *Scholaria*, 7(1), 1–9.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Indayaroh, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas V Min 9 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Khoirunimah, S. N. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Tematik... – Siti Nur Khoirunimah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 64–73.
- Komariah, Aan dan Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Luedi. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pkn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI SDN Randuagung 05. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 3(1), 9–15.
- Maryoto, G. (2016). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps) dan numbered-heads-together (nht) terhadap motivasi dan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan*, 17(2), 121–128.
- Mauliza. (2020). Improving Students ' Learning Result Using Numbered Heads Together Model. *International Journal for Educational And Vocational Studies*, 2(3), 301–303.
- Moleong, L. . (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nazar, M. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III MI Miftahul Falah Jakarta Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nur Kholis. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 69–88. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25217/ji.v2i1.76.69-88>
- Nurhayati, P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Cangkir, Driyorejo-Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 881.
- Oemar, H. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pangestu, C. B. dan K. (2019). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT). *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1(1), 54–62.
- Pratiwi, D. I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together terhadap Motivasi Belajar (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas III SD Negeri 033 Asmi Bandung)*. Universitas Pasundan.
- Pratomo, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Siswa SMP NEGERI 1 Ngrayun. *Jurnal Studi Sosial*, 2, 1–12.
- Prayekti, H., & Utomo, U. (2019). The Effect of Numbered Heads Together (NHT) Model Assisted with Audio Visual Media On The Learning Outcomes of Identifying Story Elements of Students Grade V. *Journal of Primary Education*, 8(2), 232–237.
- Rahayu, S., & Suningsih, A. (2018). The Effects of Type Learning Model Numbered Head Together And Think Pair Share. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(1), 19–21. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i1.27>
- Rauf, Asnaeni, Yusminah, Hala, A. M. T. (2017). Numbered Head Together (NHT) Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 WATAMPONE THE EFFECTS OF COOPERATIVE LEAR. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 46–54.

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Sardiman, A. . (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J. (2010). *Pintar Menulis Karangan Ilmiah: Kunci Sukses Dalam Menulis Ilmiah*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sholehah, M. Arifuddin Jamal, S. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1, 203–215.
- Siyoto, Sandu & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitiann Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tia, P., & Muliandari, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 132–140.
- Tika, M. P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 82–88.

- Widyaningtyas, Harini, Retno Winarni, T. M. (2018). International Journal of Indonesian Education and Teaching <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJiet> Sanata Dharma University, Yogyakarta, Indonesia. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 2(2), 112–119.
- Wijayanti, N. W. (2017). The Impact of Numbered Heads Together Model on the Learning Outcomes of Science Viewed from Students ' Self Regulated Learning. *Journal of Education and Learning*, 11, 257–261.