

ULIKAN HASIL DIAJAR MURID NGALANGKUNGAN
MODEL PROBLEM BASED LEARNING
(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Tehnik Studi Sastra)

Ku :

Febbi Miranti

165060131

ABSTRAK

Skripsi ieu ngagunakeun metode studi literatur anu ngagunakeun pendekatan kualitatif pikeun ninggali pentingna model *problem based learning* kana hasil diajar murid di sakola. Hasil diajar peryogikeun dina proses diajar, sabab hasil diajar dijantenkeun patokan kasuksesan dina proses diajar. Hasil belajar diwangun ku tilu aspek, nyaéta kognitif (élmu), afektif (sikep), jeung psikomotor (kaahlian). Hasil diajar tiasa suksés ngagunakeun model *problem based learning*, sabab model ieu tiasa ngadorong murid pikeun mikir kritis, kréatif, inovatif sareng ngajadikeun murid anu aktip dina diajar. Model ieu miboga kaunggulan nya éta murid dibéré kasempetan pikeun nerapkeun élmu anu dipiboga dina dunya nyata. Dumasar kana hal ieu, model *problem based learning* luyu pikeun ningkatkeun hasil diajar murid pikeun ngahontal tujuan diajar.

Kecap Pamageh : Murid, Model *Problem Based Learning*, Hasil diajar