

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, 1(1), 871–880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Agustin, V. N. (2013). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 36–44.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmad, Tafsir. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakara.
- Argaw, A. S., Haile, B. B., Ayalew, B. T., & Kuma, S. G. (2017). *The effect of problem based learning (PBL) instruction on students' motivation and problem solving skills of physics*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(3), 857–871. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00647>
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M. B. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitri, N., & Ramdiah, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Xi Sma Negeri Kota Banjarmasin*. *Pendidikan Hayati*, 3(4), 125–135.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT

Refika Aditama.

- Handoko, O. (2018). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsaaku. Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 231–236. <https://doi.org/10.23887/jlls.v1i3.15385>
- Henny Ernawati. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Herlina, K. & M. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu*. 5(4), 148-156.
- Hidayati, N., & Permana, D. (2019). *Assessment of problem solving abilities and student learning activities based on learning tools: The basis of problem based learning development. International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(11), 453–456.
- Ibrahim, A. S. E., Suyuti, & Nadjamuddin, L. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Sma Negeri 1 Palu. E Jurnal Katalogis*, 5(4).
- Ikman, Hasnawati, & Rezky, M. F. (2016). *Effect of Problem Based Learning (PBL) Models of Critical Thinking Ability Students on the Early Mathematics Ability. International Journal of Education and Research*, 4(7), 361–374.
- Ismulyati, S., & HR, F. R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. 2(1), 66–71.
- Jenskin, & Unwin. (2011). *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Listiagfiroh, W., & Ellianawati, E. (2019). *A Problem Based Learning: Practicing Students' Critical Thinking Skills with Cognitive Style Dependent Fields and Independent Fields. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 5(2), 169–176. <https://doi.org/10.21009/1.05212>
- Mirzaqon, A., & Purwoko, B. (2018). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing. Jurnal BK UNESA*, 8(1).
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Kaluwih Pangertian Junaidi, M. L. (2018). *Pengaruh Problem Based*

*Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 5(2).*

- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nafiah, Y, N. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi, 14(1), 31.*
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). *Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(1), 125–143.*  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nana Sudjana. (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kuantitatif. Jurnal AlhadHara, 17(33), 81–95.*
- Romadhoni, I., Mahardika, I., & Harijanto, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Cd Interaktif Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Sma Di Kabupaten Bondowoso. Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember, 5(4), 116889.*
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, U. S., & Resmini, N. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Upi Press.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Said, A. (2005). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD 3 Pedawang Kudus Tahun Ajaran 2005/2006*. STAIN Kudus.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sawab, B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Mathla'ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan*. Universitas Islam Negeri.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). *Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Siska Norrazifti1, R. N. D. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMPN Haruyan*. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(4).
- Siswanto, B. (2005). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (1990). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Siti, M. R. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. FKIP Universitas Pasundan.
- Sukardi, Dewa, K. (1983). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sulistiyani, N. (2018). *Implementation of Problem-Based Learning Model (Pbl) Based on Reflective Pedagogy Approach on Advanced Statistics Learning*. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 02(01), 11–19. <https://doi.org/10.24071/ijiet.2018.020102>
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tika, H. M. P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:

Kencana.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.

Utami Dyah Pratiwi. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma.

Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yuliana, Y., & Firmansah, F. (2018). *the Effectiveness of Problem-Based Learning With Social Media Assistance To Improve Students' Understanding Toward Statistics*. *Infinity Journal*, 7(2), 97. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p97-108>

Zakiah, H. dan N. U. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari*. 5(2).