

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, S. (2018). *Daasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penilitin Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. CV Budi Utama. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=nhwaCgAAQBAJ>
- Hasbi, M. (2016). *Model Pembelajaran Pake C Daring Dalam Jaringan*. Bandung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=wBVNDwAAQBAJ>
- Juliandi, A. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis dengan SPSS*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=X8xwDwAAQBAJ>
- Sadiman, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Simarmata, J. (2019). *Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uhDGDwAAQBAJ>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- TIM. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group. Retrieved from <https://play.google.com/store/books/details?id=2uZeDwAAQBAJ>

### Sumber Jurnal

- Akbul Miwarid. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Unit Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadist di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 53(9).
- Arnanto, G. C., & Triyono, M. B. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Se-Kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3), 318–332.
- Arnesi, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Dewi, L. (2017). Designing Online Learning in Higher Education Institution: Case Study in Curriculum and Instruction Course at Indonesia University Of Education. *Edutech*, 16(2), 205–221.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tangerang. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(4). Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org/articleDetails.jsp?arnumber=6751036%0Awww.ijesrr.org%0Ahttp://ieeexplore.ieee.org/document/6114690/>
- Fadli, A., Suharno, & Musadad, A. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Role Playing Game Education Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Teknodika, Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 16(01), 1–9.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Fauziah, U. N. El, Suryani, L., & Syahrizal, T. (2019). Penerapan *Google classroom* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris di SMP Subang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*, 02, 183–191.
- Fauziah, N. (2017). Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Aqidah) Kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 5–33.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan *Google classroom* Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348.
- Habie, R. S. (2019). Efektivitas Penggunaan *Google classroom* Berbasis Easy Adjusment Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Jurusan

- Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Yogyakarta. *Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 11–59.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Utilization of *Google classroom* Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78–86.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.
- Irawan, B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Website Pada Materi Listrik Dinamis. *Artikel Penelitian Pendidikan Fisika*.
- Irawan, I. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung*.
- Khairunnisa, S., Hakam, A., & Amaliyah, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 60–69.
- Lisiswanti, R., Saputra, O., & Windarti, I. (2015). Peranan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Kesehatan*, VI, 102–105.
- Lubis, H. Z., & Harapap, A. (2016). Penggunaan Media Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 377–395.
- Mahadiun, L. (2018). Meningkatkan Efektivitas Belajar Lempar Cakram Dengan Menggunakan Media Modifikasi Piring Plastik Pada Siswa Kelas XI B Smpn 8 Pujut Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 147--153.
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan *Google classroom* Sebagai Pengembangan Kelas Virtual Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika Pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa MTs Negeri Rantau Prapat. *Journal EduTech*, 53(9).
- Melani, M. N. (2019). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru. *Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uiversitas Pasundan*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model

- Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151.
- Nadhiroh. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Make A Match Dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Alat Peraga Sudut Pusat dan Sudut Keliling Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Nadzirah, F. (2017). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Desain Komunikasi Visual (Jikdiskomvis)*, 2(1), 1–14.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan *Google classroom* sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46.
- Pransetyapri, S. E. (2018). Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Artikel Program Studi Pendidikan Sosiologi*, 1–9.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sari, I. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Goole Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. *Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia*. Retrieved from [https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/13733/isna\\_normalitasari.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/13733/isna_normalitasari.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Setiawan, P. (2020). *Pengertian E-learning – Karakteristik, Manfaat, Kelebihan, Kekurangan, Jenis, Komponen*. Guru Pendidikan. Retrieved from <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/#ftoc-heading-6>
- Sipayung, T. N., & Simanjuntak, S. D. (2018). Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) Matematika Kelas X SMA Berbasis Variasi Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). doi: 10.30870/jppm.v11i1.2994
- Soni. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan *Google classroom* Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(1), 17–20. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/331703602%0AOPTIMALISASI>
- Sriatun. (2014). Interaktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Pendekatan PMR di SMK Negeri Sumberrejo Bojonegoro. *Gamatika*, V(I), 51–58.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 103–114.
- Tristania, M. (2017). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap

Kinerja Karyawan di PT Insansandang Internusa Rancaekek Bandung.  
*Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pasundan. d*

Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan *Google classroom* pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 498–502.

Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20). Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jurnalkpk/article/view/25082/7567657642>  
4

### **Sumber Webpage**

Budianto, A. (2019). *Media Pembelajaran Google Classroom*. Wordpress.  
Retrieved from <https://aanbudianto1986.wordpress.com/2019/05/01/media-pembelajaran-google-class-room/>

Munajah, R. (2017). *Efektivitas Pembelajaran*. Blogger. Retrieved from <http://robiatulmunajahpgsd.blogspot.com/2017/04/efektivitas-pembelajaran.html>

Siradj, Y. (2016). *Kenapa Saya Menyukai Google Classroom*. Telkom University.  
Retrieved from <https://yahdiinformatika.staff.telkomuniversity.ac.id/kenapa-saya-menyukai-google-classroom/>