

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING MELALUI *GOOGLE*  
*CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN EKONOMI BISNIS KELAS X  
ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PRAKARYA INTERNASIONAL**

**BANDUNG**

Oleh:

**RIVA FATIMAH AZZAHRA DJUHARA**

**165020078**

**ABSTRAK**

Tujuan pada penelitian ini ialah: (1) mengetahui penggunaan *Google Classroom* pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X Administrasi Perkantoran SMK Prakarya Internasional Bandung. (2) mengetahui kelebihan pembelajaran daring melalui *Google Classroom* kelas X Administrasi Perkantoran SMK Prakarya Internasional. (3) mengetahui kelemahan pembelajaran daring melalui *Google Classroom* kelas X Administrasi Perkantoran SMK Prakarya Internasional. (4) mengetahui bagaimana upaya siswa dan guru dalam mengatasi kelemahan *Google Classroom*. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa angket, serta teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis deskriptif statistik. Berdasarkan analisis yang dilakukan bahwa (1) pembelajaran daring melalui *Google Classroom* memiliki rata-rata 4,26 dengan persentase 85,22% ada pada kriteria sangat baik. (2) Kelebihan yang terdapat pada *Google Classroom* memiliki rata-rata 4,13 dengan persentase 82,60% pada kriteria setuju. (3) Kelemahan pada pembelajaran melalui *Google Classroom* memiliki rata-rata 3,70 atau 73,92% menunjukkan pada kriteria setuju. (4) upaya yang dapat dilakukan siswa dalam mengatasi kelemahan pada *Google Classroom* memiliki rata-rata 4,13 dengan persentase 82,60% dengan kriteria baik, pada upaya guru dalam mengatasi kelemahan *Google Classroom* yaitu guru selalu meningkatkan interaksi dengan memberikan video mengenai materi untuk meningkatkan pemahaman siswa. Maka dapat disimpulkan pembelajaran daring melalui *Google Classroom* pada kelas X Administrasi Perkantoran dilakukan dengan baik. saran dari peneliti ini adalah (1) Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas kepada guru dan siswa untuk menunjang pembelajaran jarak jauh melalui *Google Classroom*. (2) Bagi guru, diharapkan guru meningkatkan optimal mengenai penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. (3) Bagi siswa, Diharapkan siswa dapat mengoptimalkan dalam penggunaan *Google Classroom* dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan pemahaman mengenai materi ajar. (4) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi acuan sebagai bahan penelitian selanjutnya

Kata kunci : Pembelajaran daring, *Google Classroom*