

DAFTAR PUSTAKA

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Siyoto, D. S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Laelasari, E., Apipudin, Hermana, A., Purwanti, S., Khorunnisaa, A., Nulaela, N., Wahyudi, D., . . . Darma, C. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Dalam Jaringan (Paket C Daring)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- UNPAS, T. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. 49-55.
- Afrianti, W. E. (2018). *Penerapan Google Classroom pada Pembelajaran Akuntansi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia: Tidak di Publikasikan.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Tidak di Publikasikan.
- Kuntatro, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *penelitian*, 102.
- Soni. (2018). Optimalisasi Dalam Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *penelitian*, 18.

- Agung, A. D. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III Di SD Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Andika, M. (2019). Mobile Learning Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Pendidikan*, 553.
- Gunawan, F. I. (2018). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa SMK Untuk Mendukung Pembelajaran. *Penelitian*, 341.
- Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Khusniyah, N. L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Darin: Sebuah Bukti dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Penelitian Pendidikan*, 21.
- Muntinah, D. (2015). Layanan Sirkulasi Sebagai Model. *Libraria*, 3(1), 138–147
- Lestari, V. D. (2012). *Peningkatkan Kompetensi Membuat Macam-macam Pola Rok Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw di SMKN6 Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak di terbitkan.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. 151-159.
- Nur, G. D. (2014). *Pembebelajaran Vokal Group Dalam Kegiatan Pengembangan Diri*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurdin, S. (2019). Pemahaman Google Classroom Peserta Diklat Subtantif Peningkatan Kompetensi Multimedia di Kementerian Agama Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Bandung*, 135.
- Nurfiyanti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *pendidikan* .

- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu*, 334.
- Puspita, R. A. (2012). *Pengembangan Multimedia Untuk Mata Pembelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Ngluwar Kabupaten Manggelang*. Yogyakarta: Tidak di Terbitkan.
- Radita, N. (2018). Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Jaringan pada Materi Teori Graph. *Pendidikan*, 35.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Penelitian*, 122.
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Pendidikan*, 81-96.
- Utami, R. (2019). Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom Pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran. *Penelitian*, 498.
- Wardani, M. K. (2014). *Implementasi Metode Action Learning Pada Pembelajaran Matematika di MI Unggulan Assa'adah Sememi Surabaya*. Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Widayati, T. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Geografi Kelas X SMA Negeri 2 Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak di Publikasikan.
- Prabowo, A. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 5.
- Ratuliu, N. M. (2018). *Tinjauan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Pasundan7 Bandung*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak di Publikasikan.
- Sumarna, I. A. (2017). *Pemanfaatan Pasar Induk Cianjur Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Di Kabupaten Cianjur*. Universitas Pasundan Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. 2.
- wikipedia. (2020, maret 15). *wikipedia*. Retrieved from wikipedia:
<https://id.wikipedia.org/wiki/Koronavirus>
- kbbi.kemdikbud.go.id. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved from
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Ihsanuddin. (2020, Maret 16). *Kompas*. Retrieved from kompas.com:
<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/16/15454571/jokowi-kerja-dari-rumah-belajar-dari-rumah-ibadah-di-rumah-perlu-digencarkan>
- Resco, A. (2020, Maret 15). *Mulai Besok Sekolah di Jawa Barat diliburkan, Emil: Siswa Belajar di Rumah Pakai HP*. Diambil kembali dari Dara.co.id:
<https://www.dara.co.id/mulai-besok-sekolah-di-jawa-barat-diliburkan-emil-siswa-belajar-di-rumah-pakai-hp.html>