

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Survey Pada Kelas X IPA 4 dan IPA 5 Lintas Minat Ekonomi Semester Genap di SMA  
Negeri 1 Rancaekek Tahun ajaran 2019/2020)**

Oleh:

**HASNA REFINA SARANI**

**165020069**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Rancaekek pada kelas X IPA 4 dan IPA 5. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan metode survey serta teknik yang digunakan untuk pengumpulan data berupa angket, dan juga teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, serta untuk analisis data menggunakan uji normalitas data, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Dari hasil analisis yang telah peneliti uji yang mana pada perhitungan *R square* menunjukkan angka 0,460 hal ini menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 46,0% terhadap motivasi belajar siswa, berarti model pembelajaran *group investigation* memberikan pengaruh “cukup” terhadap motivasi belajar siswa, karena kriteria interpretasi pada koefisien determinasi yang dihasilkan menunjukkan  $> 0,25 - 0,5$ . Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut:  $Y = 23,260 + 1,811X$  yang menjelaskan bahwa jika Model pembelajaran *Group Investigation* (variabel X) meningkat 1 poin akan menyebabkan peningkatan motivasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 1,811. Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y. R diperoleh dengan hasil 0,678, sedangkan kontribusi yang diberikan oleh *R square* menunjukkan angka 0,460, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran *group investigation* sebesar 46,0% terhadap minat motivasi belajar siswa. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah terdapat pengaruh, karena terdapat pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y.

**Kata kunci :** Model pembelajaran Group Investigation, Motivasi Belajar

