

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS X IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA  
PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2019-2020**

Oleh

**SHERLY OKTAVIA**

**165020060**

**ABSTRAK**

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) Pikeun nangtoskeun disiplin diajar murid di SMA Pasundan 1 Bandung. (2) Pikeun milarian terang kumaha hasil diajar murid di SMA Pasundan 1 Bandung. (3) Pikeun nangtoskeun kumaha pangaruh disiplin kana hasil diajar murid di SMA Pasundan 1 Bandung. Pendekatan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif, kalayan metode survey sareng téhnik ngumpulkeun data dina bentuk angket, sareng téhnik ngolah data anu digunakeun nyaéta tés validitas, tés reliabilitas, tés tingkat kasulitan, ngabédakeun tés kakuatan, tés normalitas data, tés heterocedasticity, tés multicollinearity, analisis régrési liniér saderhana sareng koefisien tekad ngangge *SPSS 24 windows*. Hipotesis dina panilitian ieu berbunyi "aya pangaruh disiplin diajar (X) kana hasil diajar (Y) siswa kelas X IPS dina mata pelajaran ékonomi di SMA Pasundan 1 Bandung taun ajaran 2019/2020". Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh anu kuat tina variabel X sareng variabel Y, nyaéta 0,431 atanapi 43,1%. Pikeun milarian hubungan fungsional antara variabel X sareng variabel Y, analisis régrési linier saderhana dianggo kalayan hasil itungan ieu:  $Y = 4,620 + 0,109 X$  hartosna yén upami unggal disiplin diajar (X) ningkat ku 1 titik, éta ngabalukarkeun kacenderungan ningkatkeun hasil diajar (Y) ku 1,09. Koefisien determinasi digunakeun pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh variabel X kana variabel Y kalayan hasil itungan 34,1% sareng kaseueuran anu sanésna, nyaéta 65,9%, dipangaruhan ku faktor-faktor sanés anu henteu nalungtik ku panalungtik. Kacindekan tina hipotésis panalungtikan bisa ditarima, sabab aya pangaruh tina variabel X jeung variabel Y.

Kata Kunci: Pembelajaran Disiplin, Hasil Pembelajaran