

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Hamdi, A. S. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF APLIKASI DALAM PENDIDIKAN*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=nhwaCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=jurnal+metode+penelitian+menurut+para+ahli&ots=FD3aZnjdvl&sig=XCxK_M8nrDnS16ZqKRPiIdVzdm0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Raco, D. J. R. (2010). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo. Retrieved from <https://osf.io/mfzuj>
- Tim. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: FKIP UNPAS.

JURNAL :

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris : Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal.*, 2(4), 697–709.
- Amalia, A. N., & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas Xii Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1). doi: 10.21831/jpai.v10i1.919
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. (2018). PENGARUH INFORMASI KEUANGAN DAN NON KEUANGAN TERHADAP UNDERPRICING HARGA SAHAM PADA PERUSAHAAN YANG MELAKUKAN INITIAL PUBLIC OFFERING (Studi Empiris Perusahaan Go Public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 7(1). doi: 10.21831/nominal.v7i1.19781
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1 The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *Bagiyono*, 16(No. 1), 1–12. Retrieved from http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf
- Denziana, A. (2014). CORPORATE FINANCIAL PERFORMANCE EFFECTS OF MACRO ECONOMIC FACTORS AGAINST STOCK RETURN. *JURNAL Akuntansi & Keuangan*, 5(1). doi: 10.4324/9781315853178

- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 181–209. doi: 10.21831/nominal.v2i2.1671
- Dani Firmansyah. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2).
- Elly, R. (2017). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Haries Pratama, Husni Syahrudin, M. B. (2014). *Pengaruh Literasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. 021, 1–8.
- Kania, Y. (2015). *Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia*. Kompasiana beyond Blogging. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/kaniayunt/54f98f8ca3331123668b4955/rendahnya-mutu-pendidikan-di-indonesia>
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6. Retrieved from <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41759083/M. Yusuf M>
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–14.
- Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71. doi: 10.31445/jskm.2012.160106
- Munte, B. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Poliprofesi*, X(2), 66–78.
- Mutakin, T. Z. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Kalkulus 1 Mahasiswa Teknik Informatika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 49–60. doi: 10.30998/formatif.v3i1.113
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 659–663.
- Nurul Amalia, Zaini Rohmad, dan S. S. (2016). *HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS MAN PURWOREJO*.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945
- Purnomo, B., & Rosalina, A. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IVB SD NO 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 275–297. doi: 10.22437/gentala.v1i2.7120

- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. doi: 10.26618/jrpd.v1i1.1233
- Salamah, U. (2018). *PENJAMINAN MUTU PENILAIAN PENDIDIKAN*. 2(1), 274–293.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8113
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 limbo makmur kecamatan bumi raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 92.
- Wahidin, unang; Ahmad, S. (2018). Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol . 07 / No . 1 , Teori-Teori Pendidikan ... Teori-Teori Pendidikan *Jurnal Pendidikan Islam*, 07(1), 23–46. doi: 10.30868/EI.V7
- Winanti, K., Yuliyana, & Agoestanto, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI SMA N 5 Semarang Melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri. *Profesi Keguruan*, 3(2), 197–204.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *El-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Keagamaan*, IX(1), 241948.
- Yulianti, P. (2016). Self Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(April), 98–102.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. doi: 10.23887/jjpe.v9i1.19987
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. doi: 10.18592/tarbiyah.v7i1.2100

SKRIPSI :

- Aprilia, W. (2018). *HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA IPS KELAS XI DI SMA NEGERI 20 BANDUNG* [Universitas Pasundan]. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/37256/>

- Nurmala, S. (2016). *PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi kasus pada kelas X MIPA 5 SMA NEGERI 17 Bandung)* [Universitas Pasundan]. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/12356/>
- Purbaningtyas, S. (2016). *PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KUTASARI TAHUN AJARAN 2015/2016* [Universitas Negeri Yogyakarta]. Retrieved from https://eprints.uny.ac.id/32809/1/SKRIPSI_SERUNI_PURBANINGTYAS_12803241017.pdf