

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DASAR PROYEK DINA NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID

(Studi Sastra)

Ku

KARTINA MIFTAHUL ZANNAH

165060111

ABSTRAK

Tujuan tina panilitian ieu nyaéta pikeun nganalisis modél Project Based Learning (PjBL) dina ningkatkeun hasil diajar murid. Jenis panalungtikan anu dilakukeun nyaéta studi pustaka. Sumber data anu digunakeun nyaéta literatur anu aya hubunganana sareng rumusan masalah sapertos buku, jurnal atanapi tulisan. Téhnik ngumpulkeun data diolah ku tahapan éditan, ngatur sareng mendakan. Analisis data pikeun ngatur data ngagunakeun metode induktif, deduktif, komparatif sareng interpretasi. Dumasar kana hasil analisis dina sababaraha jurnal, éta nunjukkeun yén aya kanaékan hasil diajar siswa saatos ngalaksanakeun modél Project Based Learning (PjBL) dina kagiatan diajar. Kusabab modél Pembelajaran Berbasis Proyék (PjBL) mampuh ningkatkeun aktipitas murid dina prosés diajar sabab murid langsung kalibet dina prosés diajar, tiasa ngembangkeun kréativitas murid ngalangkungan damel proyek sareng ngadamel produk sareng mampuh ningkatkeun katerampilan mikir kritis ngaliwatan kagiatan ngarengsekeun masalah. Ieu ngabuktoskeun yén modél Project based Learning (PjBL) tiasa dijantenkeun solusi pikeun ngungkulan masalah hasil diajar siswa anu handap. Pendapat ieu dumasar kana analisis panilitian anu aya hubunganana saméméhna ku: Jayanti & I Gusti (2018), Izati, Wahyudi & Martin (2018), Utami, Firosalia & Indri (2018), Wulandari & Jannah (2018), Dewi, I Gusti dan I Ngh (2017), Surya, Relmasira & Agustina (2018), Azizah & Wardani (2018), sareng Amini, Risa (2015).

Kata kunci: Modél Pembelajaran Berbasis Proyék (PjBL) sareng Hasil Diajar