

ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kepustakaan)

Oleh

KARTINA MIFTAHUL ZANNAH

165060111

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis model *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu Studi Kepustakaan. Sumber data yang digunakan yaitu literatur-literatur yang berkaitan dengan rumusan masalah seperti buku, jurnal atau artikel. Teknik pengumpulan data diolah dengan tahapan *editing*, *organizing* dan *finding*. Analisis data untuk mengelola data menggunakan metode induktif, deduktif, komparatif dan interpretatif. Berdasarkan hasil analisis pada beberapa jurnal, menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam kegiatan belajar. Karena model *Project Based Learning* (PjBL) mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran, mampu mengembangkan kreativitas siswa melalui pengerjaan proyek dan pembuatan produk serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan memecahkan masalah. Hal tersebut membuktikan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) dapat dijadikan sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa. Pendapat tersebut berdasarkan analisis terhadap penelitian terdahulu yang relevan oleh: Jayanti & I Gusti (2018), Izati, Wahyudi & Martin (2018), Utami, Firosalia & Indri (2018), Wulandari & Jannah (2018), Dewi, I Gusti dan I Ngh (2017), Surya, Relmasira & Agustina (2018), Azizah & Wardani (2018), dan Amini, Risa (2015).

Kata kunci: Model *Project Based Learning* (PjBL) dan Hasil Belajar