

ABSTRAK

Panaliti ieu tujuanna pikeun nangtukeun: (i) kumaha minat diajar PKK (Produk Kreatif sareng Keusahawanan) kelas XII Katering siswa di SMK N 15 Bandung (ii) kumaha Hasil Pembelajaran PKK (Produk Kreatif sareng Keusahawanan) kelas XII Katering di SMK N 15 Bandung (iii) sakumaha pangaruh Pangaruh Belajar dina Hasil Pembelajaran PKK (Produk Kreatif sareng Keusahawanan) kelas XII Katering di SMK N 15 Bandung. Méthode panaliti anu digunakeun nyaéta survey, kalayan sampel 51 siswa. Pikeun milari pangaruhna, analisis data anu digunakeun nyaéta nganalisis régrési linier basajan. Hasil panalungtikan nyaéta saperti kieu: (i) siswa pohara sumanget dina nuturkeun pelajaran. Murid satuju yén tugas anu diserahkeun ku guru ngajantenkeun murid langkung kataji ku pelajaran PKK (Kreatif sareng Keusahawir). Ieu dumasar kana hasil pamrosésan data anu nunjukkeun yén skor rata-rata éta 4,161 dina kategori satuju. (ii) rata-rata murid kelas XII Catering, murid maca buku sateuacan pelajaran dimimitian, murid ogé biasa diajar di imah sakitar 2 dugi ka 3 jam di bumi. Ieu dumasar kana hasil pamrosésan data anu nunjukkeun yén skor rata-rata aya dina 3.66, anu aya dina kategori satuju. (iii) hasil analisis régrési linier basajan nunjukkeun yén aya pangaruh minat kana diajar hasil tina hasil diajar siswa kelas XII Catering di SMK N 15 Bandung. Kalayan nilai R^2 tina 0.002, éta tiasa diinterpretésikeun yén minat diajar gaduh kontribusi 0.2% pikeun hasil diajar murid. Nalika ditungtungan ku ulikan ieu, panulis nyayogikeun saran pikeun siswa, kalayan ieu panalungtikan dipiharep murid tiasa ngalarapkeun upaya anu tiasa dilakukeun pikeun hasil diajar murid, ku ningkatkeun minat diajar, khususna dina subjek Produk Kreatif sareng Keusahawanan saengga hasil pangajaran anu diharepkeun tiasa dihontal.

Konci: Minat pikeun diajar, hasilna diajar siswa