

**ANALISIS PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi literatur)**

Oleh

Tri Fuji Anjani Rahayu

165060051

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian studi kepustakaan, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Hasil belajar merupakan suatu tujuan akhir dalam proses pembelajaran, Konsep hasil belajar peserta didik itu sendiri merupakan suatu kemampuan atau kecakapan yang dimiliki oleh peserta didik setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data induktif-deduktif, komparatif dan interpretatif. Hasil dari analisis yang dilakukan oleh peneliti, hasil belajar peserta didik setelah melalui model *problem based learning* mengalami peningkatan yang signifikan. Dengan demikian maka model *problem based learning* dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Hal tersebut salah satunya disebabkan karena model *problem based learning* merupakan model pembelajaran yang menganut paham konstruktivisme dimana peserta didik dituntut untuk menggali dan membangun pengetahuannya sendiri, yaitu melalui proses pemecahan masalah.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.