

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., A. K Jayadinata dan Isrok'atun. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 871-880.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Affandi, L.H, H.H Saputra, dan Husniati. (2020). *Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar?.* Progres Pendidikan, 1(3), 168-176.
- Andri dan Melinda Ismawati. (2018). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa PGSD*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 9(2), 91-101.
- Anggariana, IPD, I Ketut Dibia, dan Ketut Dharsana. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Lesson Study Siswa Kelas III*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 5(3), 1-9.
- Anisah. (2016). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Bangun Ruang Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Waluyojati Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016: Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anshori, Muslich., dan Sri Iswati. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Anugraheni, Indri. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT, 14(1), 9-18.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Astari, F.A, Suroso, dan Yustinus. (2018). *Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD*. Jurnal Basicedu, 2(1), 1-10.
- Azizah, Ajeng Nur. (2017) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan di Kelas V SDN Pameungpeuk 1 Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung)*. Diakses dari laman web tanggal 07 Februari 2020 pukul 15.00 WIB dari: <http://repository.unpas.ac.id/30802/>.
- Bahri, Samsul, Andi Ika Prasasti, dan Andi Dian Anggraini. (2017). *Perbandingan Metode Deduktif Dengan Induktif Terhadap Hasil Belajar*

- Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. 5(2), 201-215.*
- Basuki, A.T. (2015). *Analisis Regresi Dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Depok : Rajawali Pers.*
- Boty, Middy. (2018). *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Ma'had Islami Palembang. Jurnal Ilmiah PGMI, 4(1), 41-55.*
- Budiasih, I Gusti A N. (2014). Fenomenologi Atas Tafsir Ujian Komprehensif: Suatu Studi Interpretif. *Jurnal Riset Akuntansi, 4(2).*
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).*
- Cahyaningsih, Ujiati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Cakrawala Pendas, 4(1), 1-14.*
- Chabiba, Pratiwi Noer. (2015). *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Materi Luas Bidang di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD), 3(2), 871-879.*
- D, Rosana., dan Setyawarno, D. (2016) . *Statistik Terapan untuk Penelitian Bidang Pendidikan. Yogyakarta. FMIPA UNY.*
- Darmawan, Deni. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.*
- DEPDIKNAS. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Darsana, I. Kd Adi, MD Putra, dan I Gst A Negara. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Sidemen Karangasem. Mimbar PGSD UNDIKSHA, 1(1), 1-10.*
- Diantha, I Made Pasek. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif. Jakarta: Prenada Media Group.*
- Diantari, Putu, I Wayang Wiarta, dan Negara I Agung Oka Negara. (2014). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA, 2(1), 3-4.*
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Djaja Sudarma, T Fatimah. (2010). *Metode Linguistik Ancangan Metode Penelitian dan Kajian. Bandung: Refika Aditama.*
- Dosensosiologi. (2018). *Teknik Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif Lengkap. DosenSosiologi.com (Ilmu Sosiologi).* Di akses pada tanggal 14 Juni 2020 pukul 15.00 WIB dari : <https://dosensosiologi.com/teknik-analisis-data-kuantitatif-kualitatif-lengkap/>.
- Endra, Febri. (2017). *Pedoman Metodologi Peneitian (Statistika Praktis). Sidoarjo: Zifatama Jawara.*
- F, Fakhriyah. (2014). *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 3(1), 95-101.*

- Fauzia, HA. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. Jurnal Primary. 7(1), 40-47.
- Gunantara, G, I Made. Suarjana, dan Riastini, Putu Nanci. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kekas V*. Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA, 2(1).
- Hafizah, Fithri D. (2013). *Contoh Proposal Library Research (Strategi Snouck Hurgronje dalam menaklukkan Aceh di Zaman Kolonialisme Belanda: Kajian terhadap karya Snouck Hurgronje "The Achehnese")*. Islam Is Peace.<https://hidrosita.wordpress.com/2013/02/17/contoh-proposal-library-research/>. Diakses pada tanggal 3 Mei 2020 pukul 17.00 WIB.
- Hamdi, Asep S, dan Bahruddin E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, Desi. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMPN 1 Teras Boyolali Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hendriana, Evinna Cinda. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(1), 1-8.
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL: Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herlinda., Eko Swistoro dan Eko Risdianto.(2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis di SMAN 1 Lebong Sakti*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 1(1), 1-10.
- Huda, Fatkhan A. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Fatkhan.web.id. Di akses tanggal 14 Juni 2020 pukul 12.30 WIB dari : <http://fatkhan.web.id/upaya-meningkatkan-hasil-belajar-siswa/>.
- Hulu, Victor T., dan Taruli Rohana S. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal*. Medan :Yayasan Kita Menulis.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang : UMM Press.
- Hutagalung, R. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka*. Journal Of Mathematics Education And Science. 2(2), 70-77.
- Ismawati, Nury., dan Hindarto. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 7 (1), 39-40.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jiniarti, Baiq Ewik, Hairunnisyah Sahiud, dan Ni Nyoman Sri Putu Verawati. (2015). *Impelemntasi Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 1(3), 185-192.

- Juliansyah Noor.(2012). *Metodologi Penelitian, Tesis dan Disertasi Karya Ilmiah*. Cetakan Kedua. Jakarta:Kencana Prenada Media.
- Karian, NKd, dkk. (2014). *Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2(1), 1-10.
- Kariawati, Sitti. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi dan Kegunaannya Dengan Menggunakan KIP IPA Kelas IV SDN 18 Tongkuno*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(2), 125-132.
- Karina, RM, Aliati S, dan Sy Habibah.(2017). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(1), 61-77.
- Ketut, E.S, I Wayan L, dan I Wayan S. (2013). *Pengaruh Media CD Interaktif Berbantuan LKS Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V di SD 1, 2, 5 Banyuasri-Singaraja*. e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3, 1-11.
- Kodariyati, Laila dan Budi Astuti. (2016). *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Prima Edukasia, 4(1), 93-106.
- Kristin, Firosalia. (2017). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa. 2(1). 90-98.
- Kurniasih, Imas., dan Berlin Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas., dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Budi, dkk (2017). *Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*. Journal of Mechanical Engineering Education, 4 (2), 157.
- Kustanto, Fredy. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Matero Keliling dan Luas Bangun Datar*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha, 2(2), 63-76.
- Kusumawati, Naniek. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 2(1), 1-11.
- Lubis, Mayang S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahendra, Kd, Md Sumantri, dan I Gd Margunayasa. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,2(1), 1-10.
- Mardhiyah, Khusna. (2012) *Studi Komparasi Kualitas Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang*. Masters thesis, Program Pascasarjana Undip.
- Moleong Lexy J. M.A.(2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamad. (2010). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.

- Mulyasa, E, Dadang Iskandar, dan Wiwik Dyah Aryani. (2016). *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslim. (2016). *Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi*. Wahana, 1(10), 77-85.
- Nabillah, Tasya dan AP Abadi. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 659-663.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofziarni, A. Dkk. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Besicedu. 3(4), 2016-2024.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, A.R., F Kristin dan Indri Anugraheni. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas 5 SD*. Kalam Cendekia, 6(4), 9-15.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Oktaviani, A.,Reinita, dan Z Abidin. (2018). *Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V Sekolah Dasar*. e– Journal Inovasi Pembelajaran SD. 6(1).
- Palitin, I.D, Wihelms Wolo dan Ratna Purwanty. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 6(2), 101-109.
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka*.(JPSD. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 1, 50.
- Pradipta, Md. Arini, I Ngh Suadnyanadan I Wy Darsana. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD UNDIKSHA, 1(1), 1-10.
- Prasetyo, T dan Nisa K. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(2), 83-93.
- Purnomo, R.A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo : CV Wade Group.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmadtullah, Rezza. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (2) , 287-298.

- Rahmadani, Hanifah. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Prolem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Sekolah Dasar, 2(1), 1-9.
- Rahmasari, Riana.(2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi. 30(5).
- Rahmawati. Fitriana. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif*. Edumatica. 01(02), 74-75.
- Raresik, Kd A., I Kt Dibia, dan I Wyn Widiانا. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4(1), 1-11.
- Rerung, Simon., dan Widyaningsih. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al- BiRuNi, 06(1), 47-55.
- Rewah, M Jein. (2016). *Pengaruh Kualitas Layanan Online Terhadap Kepuasan Pelanggan Telkomsel Manado*. Cogito Smart Journal. Manado : Universitas Klabat.
- Ricardo, dan Rini I.M.(2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes)*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 188-201.
- Ripai, Ipan dan Nana Sutarna. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 6(2), 130-138.
- Riwahyudin, Arvi. (2015). *Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 11-23.
- Rizki Nova, Awaluddin, dan Tursinawati.(2017). *Hubungan Status Gizi dengan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 5 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(2), 45-51.
- Rosidah, Eros. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam*. Skripsi PGSD UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2014), *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Perseda.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Russeffendi, T.E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

- Samino dan Saring Marsudi. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar*. Solo: Fairus Media.
- San, Selvianus. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa SD*. NTT: STKIP Citra Bakti.
- Saodih, Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya
- Saryono. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Sastrawan, I Kd Marga., Siti Zulaikha, dan Putra D.B.K.N.S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Media Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Tampaksiring Gianyar*. Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA, 2(1).
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sjam, Darda Abdullah., dan Thia Mariati.(2019). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(2),185-196.
- S.N. Aulele, Talakua M.W, dan Tuasikal B. (2017). *Analisis Permintaan Konsumen Terhadap Konsumsi Minyak Tanah Rumah Tangga Di Desa Pelauw Dengan Menggunakan Analisis Regresi Berganda*. Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan. 11(2), 129-138.
- Sudjana, Nana. (2010) *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis., dan Siti Maryam Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Sukma, Desi Resita M., Lilik Sabdaningtyas dan Fitria Akhyar. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tematik*.Lampung: Universitas Lampung.
- Sulfemi, W.B., dan Hilga Minati. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 3 SD Menggunakan Model Picture And Picture dan Media Gambar Seri*. JPGSD, 4(2), 228-242.
- Suliyanto. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif. JawaTengah : Universitas Peradaban*.
- Sumayasa, G. P., N.W Rati, dan Murda I.N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas IV*. e-Journal UNDIKSHA,
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Surya, Fitra Yenni. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Jurnal Cendekia. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 38-53.

- Susiwi, Indriani. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PKn Siswa*. Jurnal Ilmiah Skylandsea, 2(1), 93-99.
- Sutikno., Muhari, dan WT Subroto. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Masalah Sosial Siswa Kelas IV SDN Pandu Cerme Gresik*. Jurnal Review Pendidikan Dasar, 1(1), 14-19.
- Swarjana, I Ketut. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Swartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*: Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syarifuddin, Ahmad. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Palembang: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang.
- Timu, F., M Wewe dan M.I.K.M Nau. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 93-104.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wahyuni, I.G.A.W.D., I Gd Margunayasa, dan I Md C Wibawa. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. e-Journal PGSD UNDIKSHA, 5(2), 1-10.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wau, Maria Patrisia. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada*. Jurnal Of Education Technology, 1(4), 239-245.
- Widya, Samino., dan Marsudi Saring. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar*. Solo: Fairus Media.
- Wijaya, Hengki. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Winanto, Adi dan Darma Makahube. (2016). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(2), 119-138.
- Winarso, Widodo. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika*. Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 3(2), 95-117.
- Yuliana, Hery Kresnadi, dan Endang Uliyanti. (2019). *Artikel Penelitian: Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Pontianak: Program Studi PGSD FKIP Untan Pontianak.
- Zohrahayaty, dkk (2019). *Karakteristik Penelitian Ilmu Komputer*. Yogyakarta: Deepublish.