

1800/FKIP/PGSD/2020

**ANALISIS PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi literatur)**

SKRIPSI

disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Tri Fuji Anjani Rahayu

165060051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2020**