

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SDN
MARGAHAYU 8 BANDUNG**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Tematik Di Kelas V SDN
Margahayu 8 Bandung)**

Oleh

Arieffandi

155060041

ABSTRAK

Panilitian ieu mangrupikeun pangaruh tina ngagunakeun Modél Pembelajaran Berbasis Masalah kana Kegiatan Diajar Siswa Kelas V di SDN Margahayu 8 Bandung (Panilitian Kuasi Ékspérimén dina Subjék Tématis di Kelas V SDN Margahayu 8 Bandung) Tujuan tina panilitian ieu nyaéta: (1) Nyaho pangaruh tina modél pembelajaran Berbasis Masalah dina kagiatan diajar kognitif siswa kelas V, (2) terang kumaha pangaruhna modél Masalah Dumasar. Diajar ngeunaan kagiatan diajar murid di kelas V SDN Margahayu 8. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan Méthode Kuasi Ékspérimén sareng téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, pre-test-post-test sareng obsérvasi, sampel dicandak nganggo téknik sampling purposive nonprobability melibatkan réspodén. saloba 60 siswa. Dina téknik ngolah data ngagunakeun tés kasetaraan, réliabilitas, tingkat kasusah, pikeun ngukur kasaluyuan instrumén sareng tés pikeun normalitas, liniér, régréssi liniér saderhana sareng koefisien tékad, digunakeun pikeun ngajawab patarosan anu dikedalkeun dina rumusan masalah. Hasil tina panilitian nyimpulkeun yén modél Probl diajar dumasar em gaduh pangaruh anu signifikan kana hasil diajar kognitif murid kelas lima di SDN Margahayu 8 sakumaha dibuktoskeun ku hasil tés régréssi liniér saderhana, anu Sig. 0,00, kalayan kaputusan Sig. <0,05, disebatkeun variabel (X) ngagaduhan pangaruh kana variabel (Y). Sareng pikeun milarian seueur pangaruhna, koefisien tés tékad dilakukeun, sareng nilai Rsquare 0,664 diala kalayan presentasi janten 66,4%. sareng sésana panginten dipangaruhan ku faktor sanés anu henteu ditalungtik.

Kata kunci: Modél diajar dumasar masalah, kagiatan diajar kognitif

